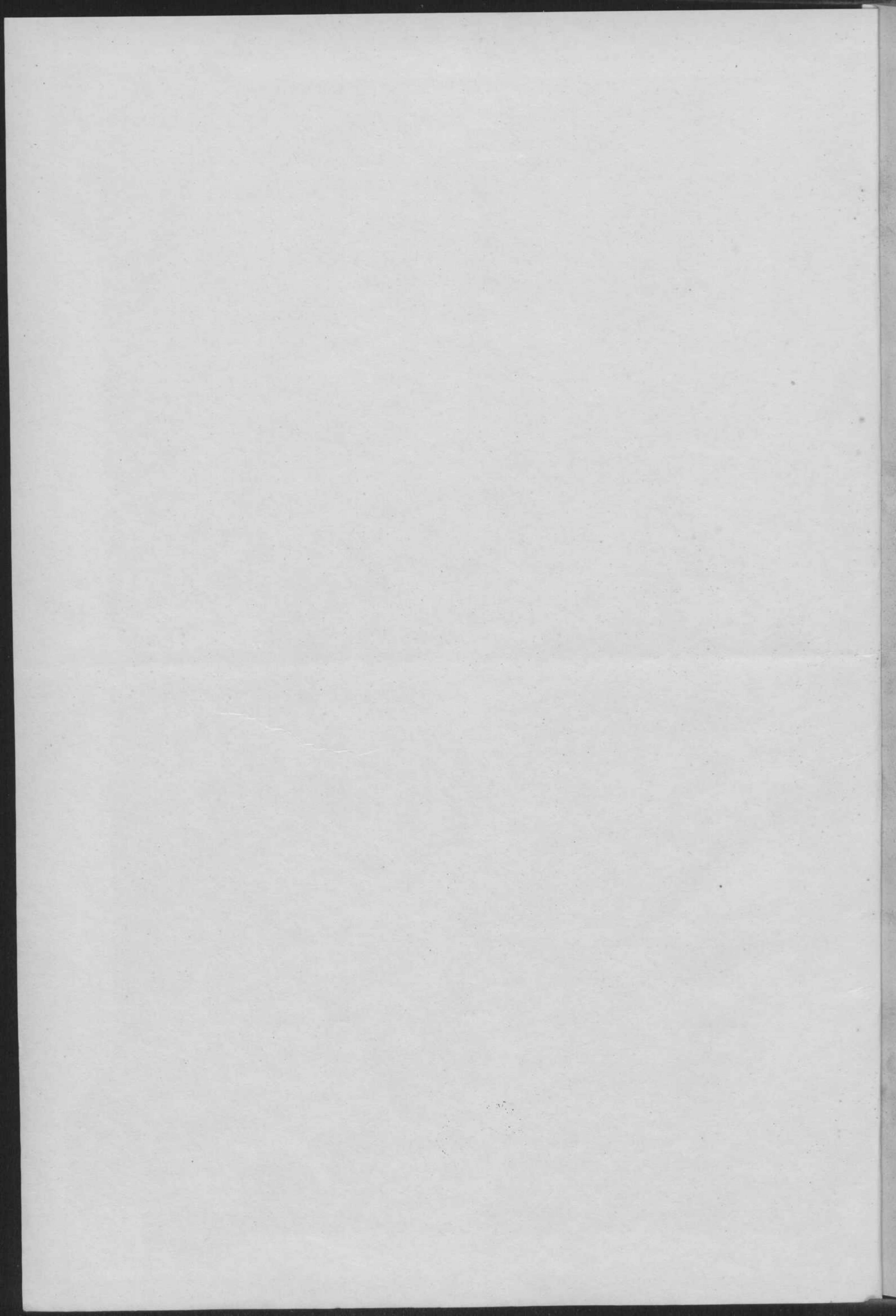


V.V.
K. 844
Pl. A

844A

GR
0250





DE SPIEGEL

OFFICIEEL ORGAAN VAN HET DELFTSCH STUDENTENCORPS
EN VAN DE CENTRALE COMMISSIE VOOR STUDIEBELANGEN

REDACTIE: WAARN. HOOFDREDACTEUR: J. B. VAN ASBECK;

REDACTEUREN: A. E. LINDO - C. W. G. v. D. VELDE - G. W. KERKAMP.

VERSCHIJNT DES VRIJDAGS, BEHALVE IN DE VACANTIËN. — DE JAARGANG LOOPT VAN SEPTEMBER
TOT SEPTEMBER. — ABONNEMENT VOOR NIET-LEDEN V/H.D.S.C. f 4.50 PER JAAR. — LOSSE NUMMERS f 0.25

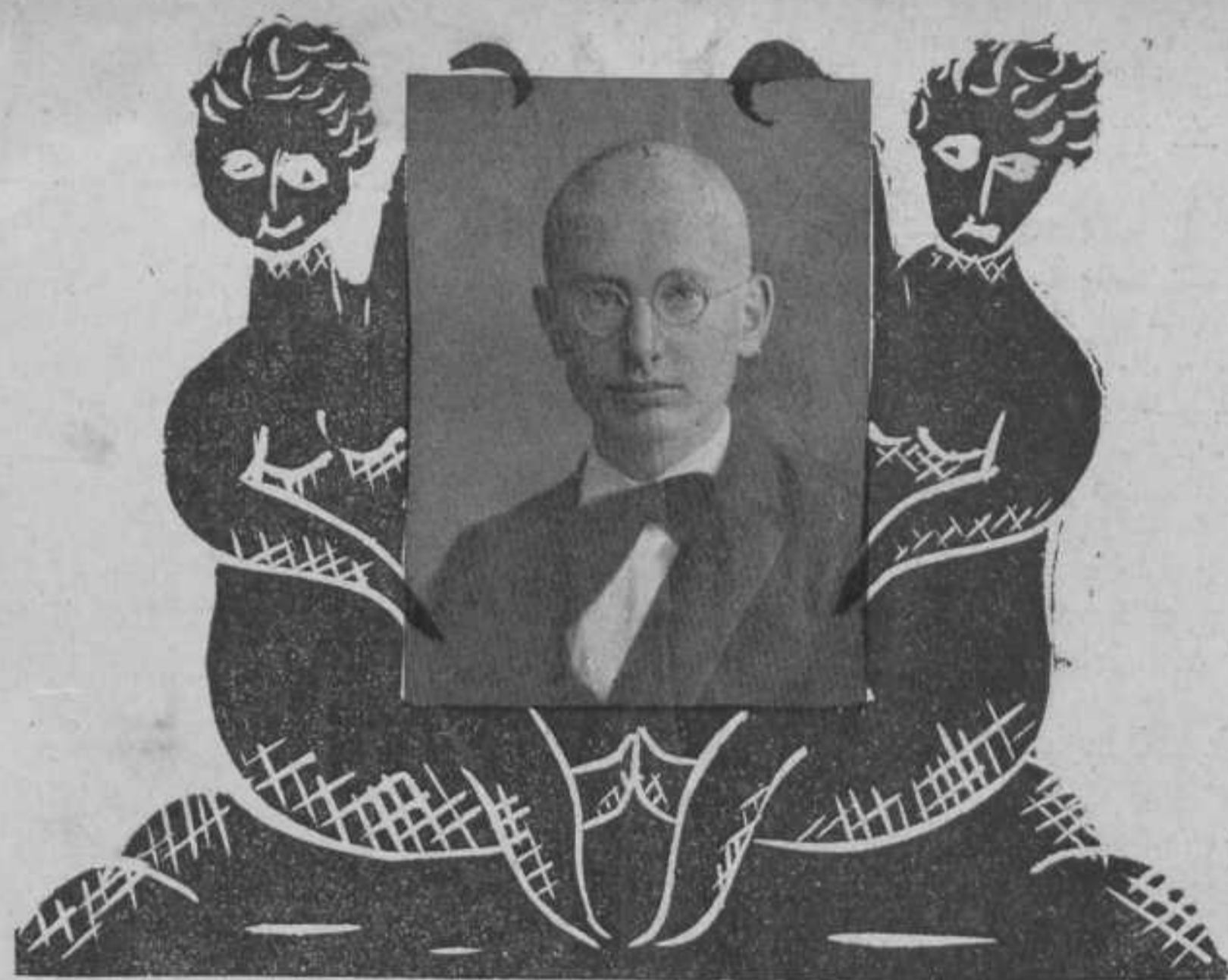
ADVERTENTIËN PER GALJARDREGEL 12½ CENT.

UITGAVE EN ADMINISTRATIE: NAAMLOOZE VENNOOTSCHAP W. D. MEINEMA - HIPPOLYTUSBUURT 6

10e JAARGANG

MAANDAG 18 SEPTEMBER 1933

No. 1



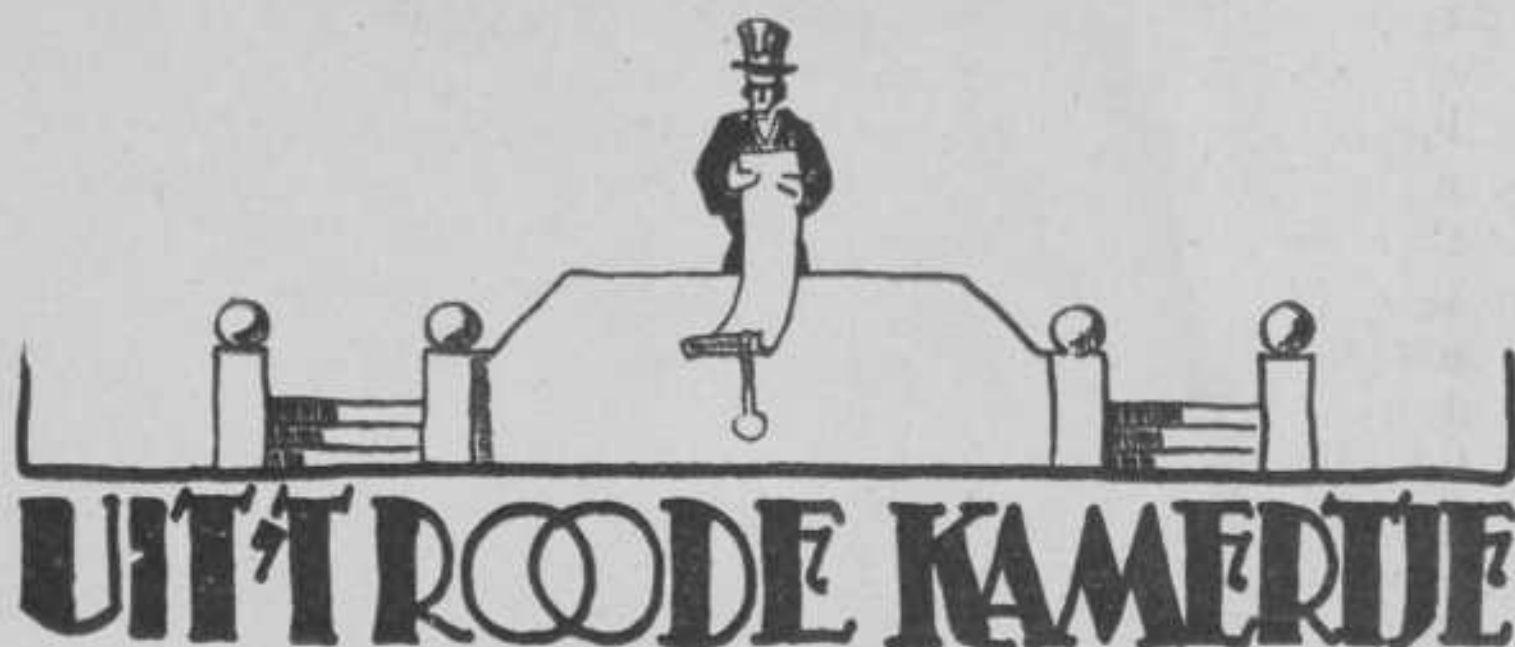
AFSCHEID.

Groen zijn is een graad in 't leven,
die — juist door prilheid in dátgene
wat den mensch niet-groen doet zijn —
van 's levens pret veel weg kan nemen.



De Heer W. Huygens heeft aan zijn voornemen, uit de Redactie te treden, gevolg gegeven.

844 A



STEM- EN SCHOUWBURGCOMMISSIE.

Volgens artikel 4, Hoofdstuk IX der Wet, stelt de Stem- en Schouwburgcommissie van af heden de gelegenheid open voor groepen van tenminste 10 leden kandidaten te stellen voor de Verificatie- en Decharge-commissie van het XVIIe Lustrum.

De Commissie zal bestaan uit drie leden.

De kandidaten moeten volgens de Wet uiterlijk twee weken na dato dezer zijn ingediend bij de Stem- en Schouwburgcommissie.

Namens de Stem- en Schouwburgcommissie,
H. J. S. ELINK SCHUURMAN,

Secretaris.

VEREENIGINGEN

STUDENTEN SOCIETEIT PHOENIX.

Bibliotheek.

Nieuw aangeschafte boeken.

I. NEDERLANDSCHE SCHRIJVERS.

W. H. van Eek — Willem de Eerste, Prins van Oranje. (Openluchtspeel) I, Eek 1.

Felix Rutten — De Verzonken Tuin. — I Rut 2.

Arthur van Schendel — Florentijnsche Verhalen. — I Schen 10.

Stijn Streuvels. (Pseudoniem van Frank Lateur).

De Drie Koningen aan de Kust. I Str 31.

Kerstwake. (Houtsmeden van Frans Masereel).

I Str 32.

II. FRANSCHE SCHRIJVERS.

Henrij Bordeaux — Les Ondes Amoureuses — II Bord 10.

„ „ — La Revenante — II Bord 11.

Paul Bourget — Le Diamant de la Reine, suivi de Le Louveteau. II Bourget 26.

Francis Carco — Rue Pigalle — II Car 2.

Colette Willy — Sept Dialogues de Bêtes. II Col 1.

„ „ — La Paix chez la Bêtes. II Col 2.

„ „ — Les Heures longues. 1914—1917. II Col 3.

„ „ — La Seconde. (Roman) II Col 11.

„ „ — Ces plaisirs II Col 13.

Constantin — Don Juan-les-Pins. No. 1 du Cyclus „Les Dieux sans âme. II Con; 1.

Constantin-Weyer — Un Homme se penche sur son passé. II Con: 1.

„ „ — Cinq Eclats de Silex. II Con: 2.

Maurice Dekobra — Sérénade au Bourreau. II Dek 5.

„ „ — Le Sphinx a Parlé (Roman) II Dek 9.

„ „ — Le Geste de Phryné. (amours exotiques) II Dek 10.

Roland Dorgelès — Le Cabaret de la belle femme. II Dorg 4.

„ „ — Montmartre mon Pays. II Dorg 5.

Georges Duhamel — Le Club des Lyonnais. (Roman) II Duh 12.

„ „ — Entretiens dans le tumulte. II Duh 13.

Raymond Geiger — Nouvelles Histoires Juives. (recueillies) II Grei 1.

Gyp. Pseudoniem van Riquetti de Mirabeau-Comtesse Martel de Janville — Trop de chic! II Gyp 2.

Huberte Hébert — Elle en est, ma chère II Heb 1.

Maurice Maeterlinck — Alladine et Palomides, Interieur, et la Mort de Tingagiles: Trois petits drames pour marionnettes. II Mae 15.

André Maurois. Pseudoniem van Herzog — Voyage au Pays des Articoles. II Mauro 9.

Paul Morand — Lewis et Irène. (Roman) II Mora 3.

„ „ — Rien que la terre. (Voyage) II Mora 10.

„ „ — 1900. avec illustrations. II Mora 11.

Jean Nesmy — Contes Limousins. II Nes 1.

Comtesse de Noailles — Exactitudes. II Noa 1.

„ „ — Le Livre de ma vie. II Noa 2.

Henry de Régner — Les Jeux rustiques et divins. (Poèmes) II Reg 2.

„ „ — Les Médailles d'Argile. (Poèmes) II Reg 3.

Henry de Régner — La Cité des Eaux. II Reg 4.

„ „ — Les Amants singuliers. II Reg 8.

„ „ — Le Bon Plaisir. (Roman) II Reg 9.

„ „ — Le Mariage de Minuut. (Roman) II Reg 10.

„ „ — Le Divertissement Provincial. (Roman) II Reg 19.

„ „ — Le Voyage d'Amour ou l'Initiation vénitienne. II Reg 20.

„ „ — Sujets et Paysages. II Reg 21.

„ „ — Lui ou Les Femmes et l'Amour, suivi de Donc et Paray-le-Monial. II Reg 22.

„ „ — Vues. II Reg 23.

Ernest Seillière — George Sand. Mystique de la Passion de la Politique et de l'Art. II Sand a.

George Sand. (Pseudoniem van Dudevant) Histoire de ma Vie. 4 vol. II Sand b.

„ „ — Journal Intime (Posthume) II Sand c.

„ „ — La Petite Fadette. II Sand 6.

Daar de rangschikking van de boeken in de bibliotheek geheel veranderd is, volgen hier eenige aanwijzingen:

Voor uitleening komen voorloopig alleen de boeken uit kast 1 t/m. 5 in aanmerking. Deze kasten zijn alfabetisch naar schrijver gerangschikt, terwijl de werken van een schrijver chronologisch zijn genummerd. Kast 5 (Letterkunde) is vervallen, deze boeken zijn gezet bij de kasten waarover ze handelen vóór de A. Verhandelingen over schrijvers zijn bij deze gezet en genummerd a, b, c, enz.

Kast 1 t/m. 4 zijn gebleven respect. Nederlandsch, Fransch, Engelsch en Duitsch. In kast 5 zijn ondergebracht:

1e. Klassieke schrijvers, V Kl.,

2e. Oostersche schrijvers, V O., omfattende o.a. Japansche, Chineesche, Bengaalsche (Tagore) schrijvers en Duizend en een nacht, enz.

3e. Romaansche schrijvers, V Ro., omfattende o.a. Italiaansche, Spaansche en Roumeensche schrijvers.

4e. Scandinavische schrijvers, V Sc. omfattende Deensche Noorsche en Zweedsche schrijvers.

5e. Slavische schrijvers, V Sl., omfattende o.a. Russische, Poolsche, Tsjechische en Hongaarsche schrijvers.

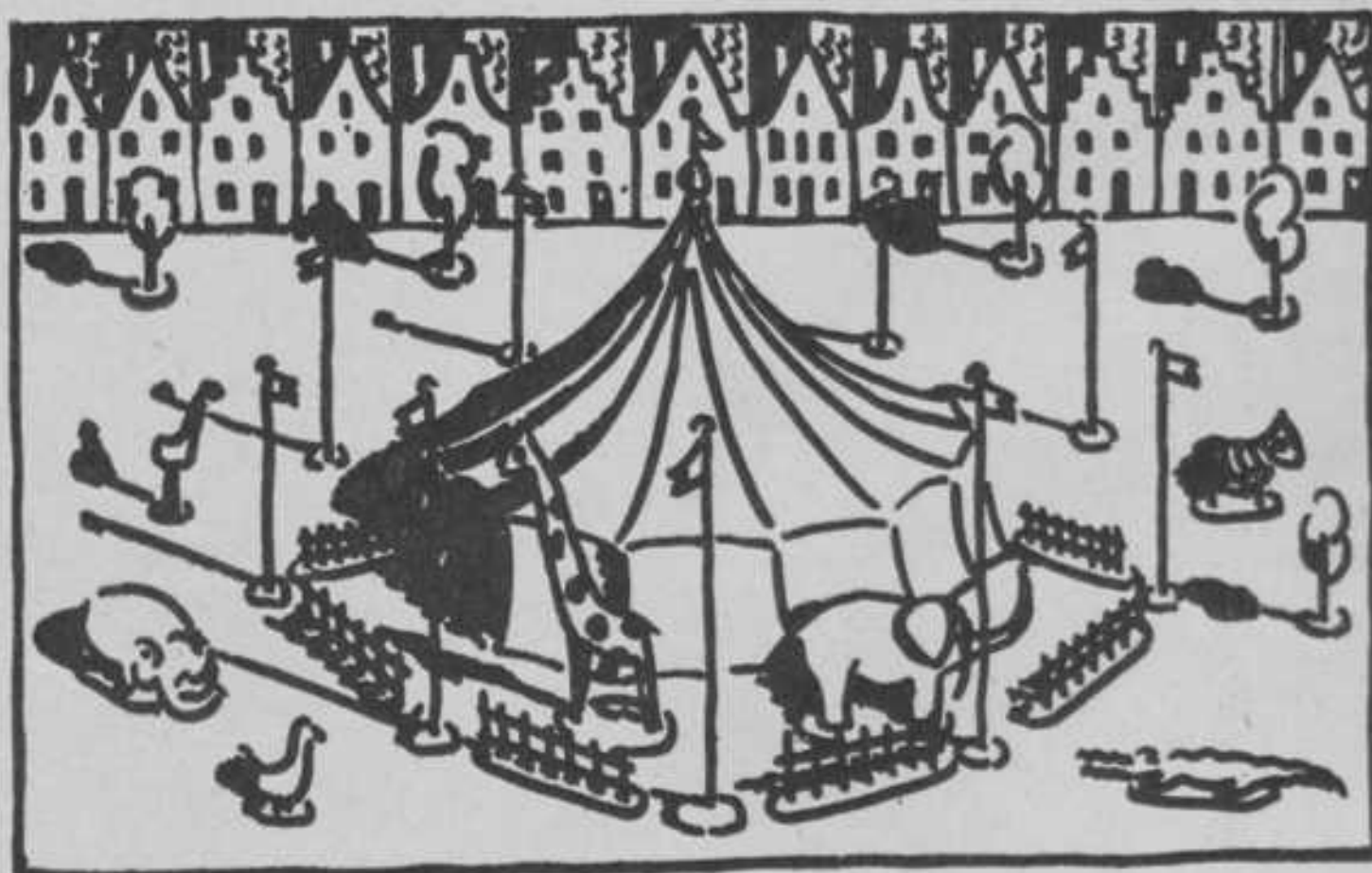
Men wordt dringend verzocht boeken, die men uit de kast genomen heeft, daar niet in terug te zetten, maar op de tafels te laten liggen.

De boeken uit de kasten 6 t/m. 12 zijn nog niet gereed om uitgeleend te worden. Het is ten strengste verboden boeken uit die kasten te nemen, daar deze wel reeds naar onderwerp gerangschikt zijn, maar nog genummerd moeten worden.

E. L. M. W. VAN LINTELO DE GEER,
Bibliothecaris.

BERICHT.

Boeken in de vakantie meegenomen, moeten, zonder verdere waarschuwing voor terug-bezorging, uiterlijk 15 September terug zijn.



LUSTRUM 1933

CIRCUS RAUSCH.

Een lustrumspel van Franken.

Reeds in zijn studententijd piekerde Franken over de sociale nood. Wel was er toentertijd nog geen wereldontwrichting zoals nu, maar ieder, die oogen en ooren open zette, moest inzien, dat het tot een ineenstorting komen moest. Dat de sociale nood allereerst een geestelijke nood is en dus langs materielen weg alleen, niet is op te lossen, is steeds Franken's overtuiging gebleven.

In het vorig lustrumspel D.16.M.M. wilde hij het moderne vermechaniseerde leven uitbeelden en tegelijk den uitweg wijzen uit dit mensch-onteerd bestaan. Hij greep te hoog

voor zichzelf en vergat bovendien, dat hij slechts over primitieve middelen en over dilettant-spelers beschikte. Ditmaal was de keuze beter. De moderne wereld uitbeelden als een failliet circus, waar men onder daverende muziek in een roes poogt door te leven en een feeststemming poogt te suggereeren, waar het van buiten blinkt en schittert, terwijl van binnen alles verrot is en voos, dit is een origineel idee. In zulk een spel konden ook de studentenverenigingen Odin en Caroussel de gelegenheid krijgen hun schitterende prestaties te toonen. Toch namen deze nummers een te groot deel van den avond in en kwam zodoende het eigenlijke spel, de geschiedenis van het bolhoed-mannetje, in de verdrukking, zoodat aan het meeren-deel der toehoorders Franken's bedoeling zal zijn ontgaan, gelijk uit de meeste kritieken ook is gebleken. Wel worden we er op attent gemaakt, als in het tweede deel het mannetje herhaaldelijk roept, dat hij er door heen heeft gekeken, dat hij heel goed begrepen heeft, wat de clowns bedoelden met hun grappen, maar de toeschouwers, die niet vanaf den beginne aan elk woord en aan elke handeling hun aandacht gegeven hadden, moesten de draad wel missen, die er door 't geheel loopt. Ook was het te veel fragmentarisch, een opeenvolging van momenten, die de psychologische ontwikkeling bij het bolhoed-mannetje moeilijk aanneembaar maakte, al trachtte de goochelaar ons te verzekeren en met feiten te toonen, dat een metamorfose mogelijk is.

Ondanks dat alles was 't geheel toch boeiend en verliep alles, dank zij de zorg, waarmede het was ingestudeerd, vlot. De geschiedenis zal iedereen kennen, Franken zelf heeft die meermalen toegelicht, alleen de symbolische beteekenis ervan aan het oordeel der toeschouwers overgelaten. Het zal hem niet zijn meegevallen. Er werd soms op totaal verkeerde momenten geklapt.

Het circus begint. Het publiek is deftig aangekleed, sommigen zelfs heel deftig. Het is gekomen om plezier te maken en vreugde te hebben, een Rausch heeft het noodig om de valsche schijn te kunnen volhouden. Karakter zit 'm in de wijze van binnenkomen, zit 'm in uiterlijke manieren, zoo poogt de stalknecht den August duidelijk te maken, maar deze begrijpt het niet. Buigen moet je, verzekert het clowntje, met de zon meedraaien, een houding moet je aannemen. Houding is alles. Ze vragen het van ons en zelf hebben ze het niet eens. De directeur hoopt echter de failliete boedel er nog wel een tijdje mee te kunnen redden. Eén ding, zoo verzekert hij reeds in het begin, blijft onwrikbaar: de oude, onveranderde traditie van het circus Rausch. Wat die traditie is en waarop dat onwrikbaar vertrouwen steunt, zal wel noch de directeur, noch zijn publiek weten. Het is de frase van den dag: de crisis gaat wel over, als we maar kans zien, hoe dan ook, ons hoofd een tijdje boven water te houden. Maar er is een gat in de tent, en het volk daarbuiten begint het „door te krijgen”. Het had toch al weinig vertrouwen in de zaak, nu begint het steeds duidelijker te zien, hoeveel oneerlijks en onwaars en onrechtvaardigs er in Rausch geschiedt, hoe men elkaar daar bedriegt, de waarheid voor elkaar niet durft bekennen. Zelf slagen in het leven, of althans de schijn van slagen, is er het eenige doel. En het volk wordt misbruikt als middel tot het doel. Een menschenleven telt er niet, het levend projectiel bracht centen op, dat is hoofdzaak. Voor de rest zijn wij te veel, zoo interrompt het volk de voorstelling, als de directeur de kunsten van het gedresseerde edelpaard Othello vertoont.

Het bolhoed-mannetje begrijpt van dit alles niets. Hij is eenvoudig van geest, ziet de dingen nooit gecompliceerd, gaat conflicten liefst uit den weg, maar wat hij doet is eerlijk en waar. Van het circus ziet hij alleen de buitenkant. De goochelaar Galestino, die de techniek van zijn vak meesterlijk verstond: het publiek afleiden van de eigenlijke truc, roept hem in de piste. En wil hem duidelijk maken, dat het wonder mogelijk is. Een wonder toch schijnt er noodig om het circus te redden, en als straks zijn oogen opengaan en hij zich scharen zal aan de zijde van het volk, moet hij vooral het geloof in de deugden van eerlijkheid en waarheid vasthouden. De goochelaar toont hem, hoe hij de ringen uit elkaar kan krijgen, hoe stevig ze ook aaneen zitten, door het vaste geloof in zijn kunnen. Het geloof, dat in bijbelschen zin, bergen verzetten kan. En dan krijgt hij de raad mede zich vooral daarin te sterken en verlaat hij de piste naar de kant der oeconomisch misdeelden en wanhopigen. Intusschen gaat het spel voort en uit de woorden der clowns begint het manneke te begrijpen, dat er iets niet in den haak is. Het circuspubliek merkt echter van dat alles niets en als straks het volk binnendringt, omdat het niet langer kan aanzien, hoe met bedrog de „rotzooi” bij mekaar wordt gehouden, omdat het begint te begrijpen, dat zij het zijn, die voor dit alles misbruikt worden, en per slot met den dood in het hart rondlopen, dan komt de sterke arm, die nog steeds het wapen is in de hand van het circus Rausch. Het volk wordt teruggedrongen, de grootste belhamels worden gearresteerd. Muziek overstemt alles en 't lijkt, of dit alles nog hoort bij de circusvoorstelling ook.

Het mannetje ziet echter steeds duidelijker in, dat weliswaar het circus in grooten nood verkeert, maar dat de grootste nood

daarbuiten wordt geleden. En niemand bekommert zich er over. Heldhaftige deugden erkent men niet. Waarde heeft alleen dat, wat nuttig effect geeft. Karakter staat gelijk met een conventioneele houding in optreden, zelfbeheersching staat gelijk met zich een pose geven, die anderen misleiden moet, van overtuiging als een geestelijk bezit, dat zich geven wil naar buiten, weet men niet. Overtuiging is iets, waar je op gaat zitten, net als op een koffertje, zoo legt de clown het uit. Helden zijn zij, die gedecoreerd worden, wie weet er over het heldendom van het offer? En het circus publiek vermaakt zich kostelijk met het mannetje, dat geen behoorlijke houding wist aan te nemen en dat zijn overtuiging niet opsloot in een koffer. Hij wil weg, het circus uit, maar waarheen zal hij gaan? Gaarne wil hij een offer brengen, als hij weet daarmee te kunnen helpen. Dan vraagt de directeur hem als levend projectiel te willen dienst doen. Wat hij accepteert. Want berusten in zoo'n gedoe, waar verbloemd wordt, wat niet verbloemd mag worden, wil hij niet. Wel weet hij niet, hoe er verbetering in te brengen, maar berusten er in wil hij ook niet. Hij wil een offer brengen, desnoods dat van zijn leven, maar zelf wil hij het kanon richten, zoo hoog mogelijk en dáárheen, waar het 't meest van noode is: naar het gat, naar het volk, dat in zoo grooten nood verkeert en per slot geen aandeel heeft gehad aan het circus-bedrog. Hij wil zijn leven geven, want de wereld moet gered worden. Hoe? We moeten verder gaan, gelooven zonder zekerheid, voortgaan, ons vrij makend van de zelfzucht, de waan en de leugen, door waarheid en vrijheid te dienen. Dient de menschheid, zijn de laatste woorden van het mannetje, vóór hij in het kanon gaat.

Wel zijn deze woorden wat erg vaag! Liggen er in het christendom niet tal van waarden, die ongebruikt bleven en die heel wat solieder gefundeerd zijn ter oplossing van de crisis die de menschheid der technische beschaving heden doorleeft?

Het kanon wordt afgeschoten, een lichtstraal symboliseert het offer, dat gebracht is. Het bolhoedje is het eenige, dat wordt teruggevonden. Pietsvol begraven de misdeelden uit het circus het onder een rozenregen, in het midden der piste. De directeur Rausch komt opgetogen binnen. Weer is het gelukt het circusspel tot een goed einde te brengen, al is het dan ten koste van het offer van een menschenleven. Maar wat gaat hem dit aan. Hij vertrapt in zijn voortvarendheid bij het binnenkomen het bolhoedje.

Daverend gejuich. Speeches. Bloemen. 't Circus gaat uit. Wat een schitterende opvoering. Een circus van beroepsspelers kon niet beter wezen. Wie was die Eva Rausch. Ze reed prachtig. En die luchtacrobaten? Heb jij iets van dat goochelen met de ringen begrepen. Ze waren toch heusch geklonken. Ik heb zelden zoo'n goed lustrumspel gezien.

En terwijl de menigte door het circus naar buiten drong, vertrapt tallozen het hoedje nog eens, dat liggen bleef in het midden.

Daarbuiten stonden auto's in lange rijen geparkeerd langs de straten. Het publiek liet zich naar huis rijden, om daar nog wat na te praten, of niet.

En het Circus Rausch werd verder gespeeld.

E. BEEKMAN, Delft.

DIE AUFFÜHRUNGEN DES DELFTER LUSTRUMS.

(Berliner Börsen Courier 10 Juli 1933).

Anlässlich des Lustrums, des alle fünf Jahre nur gefeierten Stiftungsfestes des Delfter Studentencorps, wurden von den Studenten „Circus Rausch” von Mannus Franken und eine moderne Version des „Frieden” von Aristophanes von Paul Storm mit Musik von Leo Ruygrok aufgeführt.

Kein übliches Liebhaber- oder Vereinstheater, sondern gute ausgeglichene künstlerische Leistungen, trotz mancher sprechtechnischer Mängel, Schauspielertum grossen Niveaus. Die Regie sehr flott, einheitlich, bei aller Bildhaftigkeit stets auf die Idee gestellt. Alle Einzelleistungen, mochten sie noch so originell sein, wohltuend dem Gesamtplan des Ganzen untergeordnet. Der Sprech- und Bewegungsschor vorbildlich geschult, klar, diszipliniert, temperamentvoll. „Circus Rausch” war weniger glücklich, eine Idee schwerster Symbolik: Welt des schönen Scheins — Welt der Strasse gegenübergestellt, unmittelbar herlaufend neben den artistischen reinen Zirkusvorführungen zur Unterhaltung des Publikums. Beides wirkte nicht und störte einander, zumal die Hauptidee nicht konsequent entwickelt war und sich mit verschwommenem Liberalismus begnügte.

Aristophanes sehr konsequent, bei weitem besser, auf das Stichwort, dass Gemeinnutz vor Eigennutz gehe, hin entwickelt. Auch die Gemeinschaft von Bauern- und Arbeiter-tum sehr klar herausgearbeitet. — Wichtig bei beiden Abenden war die innere Grundhaltung, die sich in den Stücken aussprach, die absolut kampf- und zukunftswillige Jugend, die der Welt der Väter Kritik und Anklage entgegenschleuderte, auf der Basis positiver, hochwertiger Gemeinschaftsarbeit; ausser den Autoren blieben die Darsteller und die anderen Mitwirkenden anonym.

U.

VOOR EEN ACTUEEL STUDENT EEN ACTUEEL DAGBLAD
 dus **DE TELEGRAAF**

Het dagblad, dat U in staat stelt een EIGEN oordeel te vormen over de problemen van onze tijd.

40 cent per week f 5.— per kwartaal

N. Z. VOORBURG WAL 225 — AMSTERDAM

Het adres

voor Uw koffietafel is en blijft bij

W. G. v. d. Ham

Wij leveren U uitsluitend eerste kwaliteit

fijne vleeschwaren prima kaassoorten tegen lagen prijs

Grootste sorteering vleesch- en vischconserven Verkade's artikelen Wijnen van Kempinskie.

Bestellingen worden aan huis bezorgd

OOSTEINDE 165, TELEF. 885
 FREDERIK HENDRIKSTR. 9
 OUDE DELFT 111^B, TEL. 157

Delftsche Foto-, Kino- en Projectiehandel

Peperstraat 15

Telefoon 1329

ONTWIKKELEN en AFDRUKKEN
 TEGEN LAAG TARIEF

HEDEN ONTVANGEN
 EEN GROOTE SORTEERING

ALBUMS
 VAN HET BEROEMDE HUIS
 MELINS (ZWEDEN)



ALLEEN VERKOOP VOOR DELFT

FRED. ALEX. ALBERS

LEVERANCIER van het DELFTSCH STUD. CORPS

J. Baretta Delft

Voorstraat 105 - Tel. 151

Postrekening No. 109854

Koopman
 en Commissionnair in
**GROENTEN
 EN FRUIT**

voor binnen- en buitenland

Leverancier
 Societeit „Phoenix”

**STAATSMIJN
 PRODUCTEN**
 H. S. OLIEMANS



N. V. Stoomblekerij en Chemische Wasscherij

„OZON” - VOORBURG

Telegram-Adres: Ozon-Voorburg - Telefoon Int. 778011

Wasscherij van alle soorten Goederen
 Speciale Afdeling: FIJNGOED - STRIKERIJ

Volledig tarief op aanvraag verkrijgbaar

N. VENEMA - DEN HAAG

HEEREN- EN DAMESKLEERMAKER - BONTWERKER

ANNA PAULOWNASTRAAT 19 - TELEF. 113126

SPECIAAL ENGELSCHES STOFFEN

BLOEMBINDERIJ

TEL. 980

FLORAL ART

HOUTTUINEN 24^A



Fa. GEBR. VAN DER VALK
 L. D. S. C.

Garage „dePhoenix”

CLUBGARAGE

D.S.M.

PHOENIXSTR. 28 - TELEF. 372

VERTEGENWOORDIGER:

**NASH EN SINGER
 AUTOMOBIELEN**

EN

**Harley Davidson
 Francis Barnett
 en DKW Motoren**

AANBEVELEND,
 W. ROUKEMA

DELFTSCHE GLAZENWASSCHERIJ EN PUIBEWASSCHING

J. G. DE JONG, Koornmarkt 30, DELFT

TELEFOON 1091.

Speciaal adres voor het dagelijks schoonmaken van Kerken,
 Gestichten en Particuliere Gebouwen, binnen en buiten.

Prijzen zeer billijk - Werkvrouwen steeds voorhanden.

B. VETH & CO



DELFT

Betrekt Uwe melk en melkproducten van de

Delftsche Melkinrichting

DIRKLANGESTRAAT 66-70

TELEFOON No. 42

UITSLUITEND PRIMA KWALITEIT

Streng toezicht over de melk op
 eigen laboratorium. Gerechtigd tot
 het voeren van het Rijksbotermerk

F. M. D. v. d. Gaag

zorgt

voor Uw meubelen
 en verhuizingen

A
 D
 R
 E
 S

BOSSCHESTR. 45

Leverancier Societeit Phoenix

TEL. 1061

GIRO 148427

Vegetarisch Hotel-Restaurant „POMONA”

DEN HAAG - Molenstraat 53 - Tel. Int. 116067*

Rustige ligging in het centrum der stad - 170 Bedden
 - Stroomend koud en warm water - Huistelefoon -
 Badkamers op iedere étage - Centrale verwarming -
 Kamer met 1 bed van f 3.25 af - Met 2 bedden
 van f 7.- af - Restaurant à la carte — GEEN FOOIEN

WONINGINRICHTING

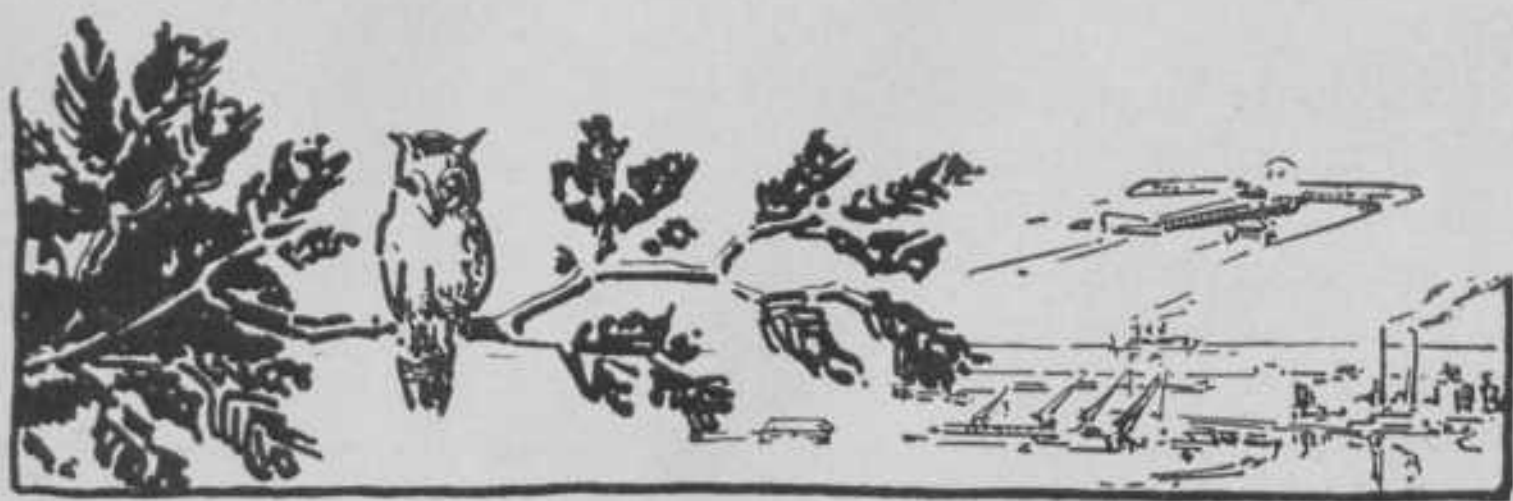
FA. D. MEYER

(H. VAN BEMMEL)
 DELFT

VOLDERSGRACHT 3-4
 TEL. 287

OUDE DELFT 128^A
 TEL. 1555

(OPGERICHT 1886)



TECHN. HOOGESCHOOL

Op Maandag den 18den September 1933, des namiddags te 3 ure, zal in de vergaderzaal van den Senaat, Oude Delft No. 118, de Senaat der Technische Hoogeschool eene openbare vergadering houden, waarin de afgetreden Rector Magnificus Prof. ir. J. A. Grutterink, met eene rede over de Technische Hoogeschool tijdens het studiejaar 1932—1933, het rectoraat aan zijn opvolger, Prof. dr. J. G. Rutgers, zal overdragen.

Voor zoover de plaatsruimte zulks toelaat, bestaat voor belangstellenden gelegenheid tot bijwonen dezer vergadering. Na afloop van deze plechtigheid zal in het hoofdgebouw, Oude Delft No. 95, gelegenheid zijn den nieuwen Rector Magnificus te begroeten.

De Rector Magnificus maakt bekend, dat er alsnog gelegenheid tot inschrijving wordt gegeven op Donderdag 21 September des voormiddags van 9—11 uur.

Ingenieursexamen October 1933.

De Voorzitter der Afdeling der Electrotechniek van de Technische Hoogeschool maakt bekend, dat zij die wenschen deel te nemen aan het Ingenieursexamen voor Electrotechnisch Ingenieur, dat zal worden afgenomen in October 1933, zich hiertoe vóór 20 September 1933 tot den betrokken hoogleeraar dienen te wenden, voor zoover zulks nog niet is geschied. Verder moeten zij zich melden voor 30 September 1933 bij den Secretaris der Afdeling, Laboratorium voor Electrotechniek, Kanaalweg, Delft, waarbij moeten worden ingeleverd:

1. een aangifteformulier (verkrijgbaar bij Techn. Boekhandel J. Waltman Jr.),
2. een bewijs van ten minste 13 weken praktische werkzaamheid,
3. een goed gelijkende pasfoto;

terwijl het diplomawerk bij den betreffenden hoogleeraar uiterlijk 5 October 1933 moet worden ingeleverd.

Het examengeld moet voor 30 September 1933 worden gestort op postgironummer 44248, Kantoor Delft (College-Inschrijvings- en Examengelden der T.H.).

Vanaf 15 October 1933 dienen zij zich voor eventuele oproepingen tot het doen van examenen gereed te houden.

De aandacht wordt er op gevestigd, dat de volledige verklaringen van praktische werkzaamheid bij de aangifte moeten worden ingeleverd, daar anders deze aangifte niet zal worden aanvaard.

De Secretaris der Afdeling der Electrotechniek:
W. TH. BAHLER.

De Secretaris van de Afdeling der Bouwkunde van de Technische Hoogeschool te Delft maakt bekend, dat zij, die wenschen deel te nemen aan het ingenieurs-examen voor Bouwkundig Ingenieur, dat zal worden afgenomen in October-December a.s., zich daarvoor schriftelijk hebben aan te melden uiterlijk 16 October 1933 bij den Secretaris van de Afdeling der Bouwkunde, Prof. H. M. Luns, Oude Delft 39.

De aangifte kan niet geschieden, voordat de krachtens art. 127 der Hoogeronderwijswet voor de toelating tot het examen gevorderde som ten bedrage van f 60.— is betaald.

De betaling kan uitsluitend geschieden door storting of overschrijving op postrekening No. 44248 (Technische Hoogeschool, college-, inschrijvings en examengelden) onder vermelding van de reden tot storting of overschrijving.

Wie zich voor het examen heeft aangegeven en daaraan niet of slechts gedeeltelijk deelneemt, wordt als afgewezen beschouwd.

Formulieren voor de aanmelding, zoomede stortingsbewijzen voor examengeld, zijn verkrijgbaar bij de N.V. Technische Boekhandel van J. Waltman Jr. te Delft.

De opgaven voor het Ingenieurs-examen voor Werktuigkundig Ingenieur (eerste groep) zullen worden verstrekt op Maandag 18 September 1933, voorm. 9 uur.

De Afdeling der Weg- en Waterbouwkunde deelt u mede, dat het Ingenieurs-examen voor civiel-ingenieur zal aan-

vangen op Dinsdag 19 September 1933, des voormiddags van 9—12 uur, met een schriftelijk examen in het vak Rioleering en Watervoorziening, in het gebouw voor Kennis en Onderzoek van Bouwstoffen.

De Afdeling der Weg- en Waterbouwkunde,
Ir. G. H. VAN MOURIK BROEKMAN, Voorz.
Ir. J. W. THIERRY, Secretaris.

De Secretaris van de Afdeling der Electrotechniek maakt bekend, dat de colleges op Maandag 25 September weder zullen aanvangen.

Prof. A. W. M. Odé maakt bekend, dat de oefeningen in het boetseeren zullen aanvangen op Maandag 11 September.

Prof. ir. M. J. Granpré Molière maakt het volgende bekend: De teekenoefeningen voor B₃ zullen aanvangen op Woensdag 6 September. Als aanvulling op den rooster dient, dat ook op Maandagmiddagen assistentie zal worden verleend.

Het college Ontwerpen zal aanvangen op 25 September.
Het college Stadsaanleg zal aanvangen op 26 September.

De oefeningen Analytische Scheikunde zullen aanvangen op Maandag 11 September.

Prof. dr. C. J. van Nieuwenburg maakt bekend, dat zijn colleges zullen aanvangen op Maandag 25 September, met uitzondering van het Dinsdag-middag-college „Geschiedenis van de Chemie”, dat zal aanvangen op 3 October. De praktische oefeningen zijn reeds aangevangen.

Prof. ir. R. L. A. Schoemaker maakt bekend, dat zijn colleges en oefeningen zullen aanvangen op Dinsdag 19 September.

Prof. Mr. A. C. Josephus Jitta maakt bekend, dat zijn colleges zullen aanvangen op Donderdag 28 September 1933.

Prof. ir. G. Diehl maakt bekend, dat de oefeningen voor B₁ en B₂ op Vrijdag 15 September 1933 zullen aanvangen. De datum van aanvang der colleges zal nader aangekondigd worden.

Prof. ir. A. S. Buisman maakt bekend, dat het college B₃ en C₄ zal aanvangen op 27 September a.s.

Prof. ir. J. A. Bakker maakt bekend, dat hij het algemeen college Gewapend beton C₄ zal aanvangen op Donderdag 21 September.

Cursus Javaansch.

Vanwege het Instituut-Kern zal een cursus in Javaansch gegeven worden, door den heer P. J. Ketting Olivier.
Aanvang: begin October. 't Cursusgeld bedraagt f 25.—.

REPETITOREN



BOUWKUNDE, CONSTRUCTIEVE ONDERDEELEN VAN GEBOUWEN bij N. C. H. M. v. d. Drift, Architect (Oud-assistent T.H.), Stevinstraat 173, Scheveningen, te bereiken met lijn 9 of blauwe tram.

ELECTROTECHNIEK bij Ir. D. Goedhart, ass. T. H., Riouwstraat 47, Den Haag en Geb. v. Electrotechniek. (Van station H.S.M. te bereiken met lijn 2).

NATUURKUNDE EN THERMODYNAMICA bij Ir. J. Sack, assistent theoretische en toegepaste natuurkunde, Rotterdamsche weg 143 H, Delft.

WISKUNDE, NATUURKUNDE, MECHANICA, KL. VIERKANTEN bij Dr. Ir. E. H. M. Beekman, Maarten Trompstraat 25.

WISKUNDE, ook BESCHRIJVENDE MEETKUNDE bij Mej. P. Blok, Leerares M. O. Voorstraat 63, Delft Tel. 951.

WISKUNDE, ook BESCHRIJVENDE MEETKUNDE EN THERMODYNAMICA bij Ir. J. Kropveld, w. i. en cand. wis- en natuurk., de Vliegerstraat 32b, Rotterdam.

WISKUNDE, ook BESCHRIJVENDE MEETKUNDE (ook groeplessen) bij A. Th. Sedee, Leeraar Gymnasium, Waalsdorperweg 37, den Haag, tel. 775264. (Van station H.S.M. te bereiken met buslijn R.)

WISKUNDE, ook BESCHRIJVENDE MEETKUNDE en THEORETISCHE MECHANICA bij Ir. W. J. Vollewens, c.i., (oud-assistent T. H.) Hoornbruglaan 84 te Rijswijk (Z.-H.), Tel. Den Haag 118393.

Wiskunde, natuurkunde, mechanica, ELECTROTECHNIEK, wisselstroomtheorie, theorie van Maxwell, constructie, enz. WERKTUIGBOUWKUNDE voor E₁, E₂ en E₃, Metallografie bij Ir. S. HEKSTER, Oude Langendijk 1B.

LEZING GEHOUDEN DOOR PROF. IR. P. LANDBERG,
VOOR DE CANDIDAATLEDEN VAN HET D.S.C. OP
ZATERDAG 16 SEPTEMBER 1933, ONDER AUSPI-
CIEEN VAN HET D.S.D.G. „VRIJE STUDIE”.

DE STUDIE IN DELFT.

De vraag, die ik mij stel, als ik U allen zoo voor mij zie, is deze: „Wat heeft U eigenlijk bewogen, om ingenieur te willen worden, medewerker aan de technische productie in een wereld, waarin een malaise heerscht als uitwas van technische prestaties; welk een moed — of blinde onbezonnenheid? — spreidt U ten toon door U te willen voegen juist bij de schare van hen, die door de crisis zeer zwaar getroffen worden?”

Ik ben blij, dat ik geen antwoorden van U op deze vraag behoef te verwachten, zoodat ik voor mezelf kan uitschakelen de mogelijkheden, dat U uit familietraditie of romantische gevoelens ten opzichte van het scheppingswerk van den ingenieur Uw keuze hebt bepaald; of wat mij nog meer zou bezwaren: omdat U gemeend hebt, U voor de ingenieursbetrekking te willen gaan voorbereiden, omdat die een baan van een zekere standing beteekent; of wat het ergste zou zijn: omdat U niets beters wist. Ik wil, onbekend met uw werkelijke motieven, maar aannemen, dat U allen een werkelijke roeping hebt gevoeld bij het opmaken van Uw toekomstplannen.

Want de werkring van den ingenieur is zoo mooi, dat een dergelijke roeping U een taak aanwijst, die al Uw toewijding en werkkraft zeker ten volle waard is.

Toen Malthus in 1798 zijn voorspelling neerschreef, dat de bevolkingsaanwas de mogelijkheid, die bevolking van levensbenodigdheden te voorzien, steeds meer zou overtreffen, schetste hij daarmee het sombere beeld van een verarmende wereld. Maar hij kon nog niet voorzien, welke mogelijkheden het natuurwetenschappelijk onderzoek, aan de menschheid door de techniek dienstbaar gemaakt, voor de levensverhoudingen zou beteekenen.

't Is natuurlijk de vraag, of de toestand, zooals wij die thans kennen, bestendig is; maar de bijna anderhalve eeuw, die na Malthus' publicatie verlopen is, heeft ons een beeld gegeven, geheel tegenovergesteld aan het zijne: inplaats van een wereld, waarin ieder moet zwoegen om toch maar een karig stuk brood te kunnen krijgen, zien wij een steeds hooger gestegen levensstandaard, ondanks de sterk toegenomen bevolking (Nederland bijv. had in 1930 een bevolking, die sedert 1830 verdrievoudigd is!); met name de techniek heeft het mogelijk gemaakt, met minder tijd en inspanning, dus met minder kosten, hetzelfde te maken, wat vroeger veel tijd en inspanning vergde. Om in hun levensbehoeften te voor zien — mits natuurlijk een redelijke tijd gewerkt wordt — behoeven de menschen een kleiner gedeelte van de opbrengst van hun arbeidsuren te gebruiken dan voorheen, zoodat het loon van de overige werken besteed kan worden aan de minder essentiële zaken, die ieders leven thans rijker kunnen maken dan mogelijk was in voorbijgegangene tijden.

Een voorbeeld moge dit duidelijk maken:

In 1820 was het noodig, dat een handwerksman 11 dagen werkte, om 1 H.L. tarwe te kunnen betalen; in 1929 kon hij zich deze hoeveelheid door 2 à 4 dagen werken verschaffen; daarbij was bovendien de werkdag zeer aanmerkelijk korter dan vroeger, hem dus inderdaad de gelegenheid biedend, ook werkelijk te genieten van datgene, waarvan de aanschaffing hem mogelijk gemaakt was. Maar bovenal maakte deze groeiende vrijheid en ruimte in zijn middelen het hem mogelijk zich geleidelijk aan niet alleen in stoffelijke dingen, maar ook in geestelijke zaken te verheffen boven de standaard van zijn voorvaderen.

Ook andere producten geven een gelijksoortig beeld.

De wereldijzerproductie is tusschen 1860 en 1929 het dertienvoudige geworden en daarbij per eenheid voor minder werken verkregen; bijvoorbeeld in Duitschland: zelfs nog tusschen 1913 en 1929 is de productie per betrokken werkmans 1½ keer zoo groot geworden.

De jaarlijksche Nederlandsche steenkolenwinning is van 1922 tot 1929 gestegen van 4,6 miljoen ton op 11,4 miljoen ton, dus het 2½-voudige geworden, terwijl de productie per ondergrondsch werkman bijna verdubbeld is.

De belangrijke taak der techniek bij de voorziening in de behoeften der menschheid, weerspiegelt zich natuurlijk ook in het aantal personen, dat zijn werk in de industrie vindt. Zelfs in ons land, dat toch voor een belangrijk deel van landbouw en handel bestaat, was in 1920 van de mannelijke bevolking (3,41 miljoen) werkzaam in:

Industrie	circa 26	%
Landbouw	circa 15½	%
Handel	circa 6	%
Verkeerswezen	circa 6½	%

Vrije beroepen	circa 3	%
Diverse beroepen	circa 4	%
Zonder beroep	circa 39	% *)
	100	%

*) hierbij kinderen en ouden van dagen.

Maar staan niet tegenover de goede punten der techniek talrijke groote bezwaren, waarvan genoemd kunnen worden: Overproductie, malaise, werkeloosheid; Vervlakking van het werk, wegnemen van de arbeidsvreugde; Vervlakking van en eenvormig worden van het geheele leven? Ligt niet de schuld van al de plagen, waaronder de wereld thans lijdt, in de voortdurende vergroting der productie onder gelijktijdige besparing aan werkkraft, verkregen door de *rationalisatie*. Onder rationalisatie te verstaan het geheel der methoden van techniek en organisatie, bedoeld om een minimum van inspanning en materiaal te verkrijgen. Dit te verkrijgen door de wetenschappelijke organisatie van den arbeid, de standardisatie van materiaal en producten, de vereenvoudiging van werkwijzen, benevens de verbetering van vervoer en ter marktbrenging (Definitie ontleend aan het hieronder genoemde prae-advies van Dr. Ir. van der Waerden).

Deze schuld wordt de techniek en de technici tegenwoordig voortdurend voorgehouden. Maar nooit op goede gronden! Het zou mij te ver voeren en mij ook te lang afhouden van het eigenlijke onderwerp van heden, alle genoemde punten ter weerlegging na te gaan. Alleen op de meening, dat de rationalisatie de crisis en de werkeloosheid veroorzaakt zou hebben, wil ik hier nog even ingaan, omdat het, de malaise ten spijt, toch steeds de taak der ingenieurs, dus ook Uw toekomstige plicht, zal moeten zijn, de kosten der producten, zonder aantasting der qualiteit te verlagen.

Ter staving van het onjuiste van de meening, dat de rationalisatie op zichzelf de werkeloosheid zou veroorzaken, haal ik hier aan, ontleend aan een prae-advies van het 2e Kamerlid Dr. Ir. Th. van der Waerden voor de Vereeniging van Staatshuishoudkunde en Statistiek (verslag van de N.R.C. van 6/9'33) de volgende cijfers van het Internationale Arbeidsbureau:

Jaar	Goederenproductie	Personeelbezetting	Productie per arbeider
1919	100	100	100
1929	142	94	151

dus een gestadige rationalisatie (per arbeider wordt 1½ keer zooveel geproduceerd), bij een slechts zeer geringe personeelsvermindering (6%), waarbij in 't oog dient te worden gehouden, dat verhoogde loonen en gedaalde prijzen een veel sterkere vraag naar verschillende diensten opgewekt hebben. Auto's, radiotoestellen, films vereischen een leger van personen voor bediening, installatie en herstellingen. Deze menschen zijn bij de personeelbezetting van de eigenlijke goederenproductie niet meegeteld!

Dr. van der Waerden komt dan ook o.a. tot de volgende conclusie:

„dat in dat deel der nijverheid, hetwelk gericht is op voorziening van dagelijksche benodigdheden, in den ruimsten zin genomen, in de tienjare periode tot 1930 geen enkele aanwijzing te vinden is van een blijvend overtallig worden van arbeidskrachten, ofschoon in diezelfde nijverheid de rationalisatie in vrijwel hetzelfde tempo als elders zich voordeed.” Terwijl hij, bij 't begin van zijn prae-advies als zijn overtuiging voorop stelde: „dat naast ongunstige niet minder gunstige gevolgen uit de arbeidsbesparing voortkomen; ja, dat de rationalisatie is te beschouwen als een der krachtigste voorwaarden voor de maatschappelijke vooruitgang, de welvaartsvermeerdering van het volk als geheel.”

Maar waar dan de oorzaak van de tegenwoordige malaise, als de techniek op zich zelf niet de schuldige is?

Deze vraag is zóó moeilijk, dat een doeltreffend antwoord niet alleen niet door mij, die leek is op dit gebied, maar door geen deskundige van de wereld gegeven kan worden. Integendeel, door allerlei verkeerde politieke en economische maatregelen komen wij klaarblijkelijk steeds verder in 't moeras: zie de overproductie in één land en de behoefte aan dezelfde producten in andere landen; zie de wanhoopsmaatregelen in Amerika genomen ter verbetering van de toestand; zie de belemmeringen, overal in de wereld opgeworpen tegen een gezonde goederenruil; zie de ontbering, door de Russen geleden in hun land, dat rijk kan zijn aan industrie- en landbouwproducten!

Een meening, die op dit punt geuit wordt en als gedeeltelijke verklaring kan worden aanvaard van de verwarde economische toestand van de wereld, waarin de vooruitgang onbeheerscht snel heeft plaats gehad en daardoor zijn doel geheel heeft voorbijgeschoten, is deze, dat in de, op technische basis geplaatste moderne maatschappij, de algemeene leiding in handen ligt van niet-technici, die ondeskundig staan tegenover de hun toevertrouwde belangen. Hierin zou door den ingenieur, gewend aan een nuchtere gedachtengang en aan het op koele wijze trekken van logische conclusies uit voorhanden feiten en

cijfermateriaal, zeker een belangrijke rol ter verbetering gespeeld kunnen worden — mits hij op zijn beurt niet als leek tegenover het economisch wereldgebeuren zou staan, maar naast zijn technische kennis zou bezitten een grondige economische scholing.

Het voorgaande is mogelijk in Uw oogen een afdwaling van het onderwerp, dat ons heden bezig moest houden. Toch is dat niet het geval: voor de studie voor een bepaalde werkkring is een *allereerste* vereischte:

geloof in het werk; bezieling voor het werk.

Ik hoop, dat ik erin geslaagd ben, U in elk geval te hebben laten *voelen*, dat wanhoop in Uw toekomstige taak als technici, niet verantwoord is en verbannen moet blijven. De zekerheid, dat de ingenieur bij goede technische — en blijkens het bovenstaande, ook economische — opleiding en bij algeheele geschiktheid voor zijn werk, zijn plaats in de wereld met een gerust geweten mag innemen, ja, dat de ingenieur in verschillende opzichten een werkelijke roeping te vervullen heeft, moet U sterken, de moeilijkheden van studie en praktijk moedig tegemoet te treden en te overwinnen.

Zooeven zei ik het al: *daartoe moet een goede opleiding de mogelijkheid geven, een opleiding, die U niet lijdelijk moogt ondergaan, maar die pas door Uw volkomen, bewuste overgave en medewerking werkelijk doeltreffend kan worden gemaakt.*

En daarnaast moet staan een *vorming van Uw persoonlijkheid, vooral wat betreft karaktervastheid, wilskracht, eerlijkheid en rechtvaardigheid; verder het vermogen leiding te ontvangen van boven U geplaatsten en leiding te geven aan Uw ondergeschikten; bovendien trouw en toewijding aan de zaak, die U dienen zult.* Een gedeelte van deze eigenschappen zult U ook tijdens Uw eigenlijke vakstudie kunnen ontwikkelen; maar hoofdzakelijk door U zelf en door Uw omgeving hier in Delft zullen zij zooveel mogelijk ontplooid of aangekweekt dienen te worden.

Eerst zal ik thans het eerste der twee genoemde punten, de eigenlijke studie, wat nader beschouwen, om daarna op het tweede, de karaktervorming, nog zeer in 't kort terug te komen. Vooropgesteld dient te worden, dat *studeeren iets anders is dan leeren.*

't Schijnt zoo vanzelfsprekend, wat ik hier zeg; 't schijnt zoo vanzelfsprekend, dat H.B.S.- of Gymnasiumwerk anders moet zijn, dan de voor U liggende „Vrije Studie”.

Maar in de onvoorbereide overgang van het *schoolse leerwerk*, waarbij van elk onderwerp precies geleerd wordt, wat de docent geeft in afgepaste hoeveelheden en voorzien van door hem klaargemaakte meeningen, tot de *vrije studie*, ligt het groote gevaar, dat per slot van rekening toch niet voldaan wordt aan de eisch, dat bij 't Hooge Onderwijs *gestudeerd* moet worden.

Studeeren is 't *zich zelf* eigen maken van een bepaald onderwerp. De docent geeft een algemeen exposé daarvan, licht bepaalde gebieden nader toe en werkt gedeelten van het vak nader uit; hierbij is steeds een sterk persoonlijke tint aan het gegevene mogelijk en wenschelijk, om het onderwerp werkelijk als levende wetenschap te laten doordringen.

De student dient het geheel van het gebodene na te gaan; hij moet zich de grondbeginselen eigen maken, waarbij ter hanteering van het vak een zekere mate van detail- en feitenkennis noodig is; maar bovenal moet hij zijn kennis verdiepen door het nagaan van andere meeningen en van ruimere bronnen dan het steeds beperkte college hem biedt, dus door het bestudeeren van de litteratuur.

Natuurlijk kan een en ander niet dadelijk bij het begin van de studie-tijd zoo in zijn vollen omvang geschieden. Er zijn vakken, waarvan een min of meer groote kennis aanwezig moet zijn, om het samenstel van eigenlijke studie-vakken te kunnen bewerken en verwerken. Voor dergelijke inleidende vakken is noch de tijd, noch de noodzaak aanwezig om een zoo diepgaande studie als voor de hoofdvakken te rechtvaardigen. Maar ook in deze hulpvakken dient toch over de omvang, waarin zij noodig zijn, ernstig gestudeerd te worden, om werkelijk de mogelijkheid van gemakkelijke toepassing bij de hoofdvakken te verkrijgen. In graad, maar niet in wezen is er dus verschil in bestudeering van de hoofd- en van de hulpvakken.

Wat is nu te verstaan onder *de* hoofdvakken?

Ter gedachtenbepaling wil ik hier als voorbeeld de werktuigbouw nemen, een vakafdeeling, die ik natuurlijk het beste overzien kan, en waarin trouwens ook een groot deel van U zullen gaan werken.

De werktuigbouw dan is van een dergelijke omvang, dat het voor den enkeling absoluut onmogelijk is, alle bijzonderheden te beheerschen; niemand kan op een bepaald oogenblik tegelijk meester zijn van de bouw van turbines, van zuigerstoommachines, van verbrandingsmotoren, van pompen, van stoomketels, van gereedschapswerktuigen en van baggerwerktuigen. Noodgedwongen komt men er daarom toe, te volstaan met een algemeen overzicht, maar daarnaast wordt gegeven een weten-

schappelijke behandeling van de grondslagen, die gemeenschappelijk zijn aan al de takken van de werktuigbouw.

De colleges over de algemeene grondslagen van de werktuigbouw zijn dus als de belangrijkste voor de opleiding tot werktuigkundig ingenieur te beschouwen; terwijl een speciale studie daarnaast van één of meer der afzonderlijke gedeelten van het gebied van de werktuigbouw zóó op te vatten is, dat men onder leiding van de docenten in staat blijkt, de *algemeene* kennis op een *bepaald* gebied over te dragen.

Het is zeer onwaarschijnlijk, dat het te Delft gekozen, speciale gebied ook blijvend in de toekomst bewerkt zal worden, maar het komt integendeel gewoonlijk voor, dat de latere werkkring in andere richting zal gaan. Door deze organisatie van de studie wordt nu verkregen, dat men zichzelf de weg in het nieuwe gebied kan zoeken en deze dan ook vinden kan.

Dat het inderdaad een feit is, dat de speciale kennis, in Delft opgedaan, in de latere werkkring weer door nieuwe studie in andere richting moet worden aangevuld, blijkt uit de volgende cijfers, in andere groepeerings ontleend aan een artikel van Prof. Meyer in de Ingenieur van 1928.

In 1928 waren er 1363 Delftsche werktuigkundige ingenieurs. Hun werkkringen waren als volgt te groepeeren:

In fabrieken van machines, vliegtuigen, metaal- en houtwaren	20 %
In fabrieken voor allerlei mechanische en chemische verwerking van diverse grondstoffen, mijnbouw en metaalwinning	17½ %
In transport- en aannemersbedrijven	11½ %
In Gas-, Water- en Electriciteitsbedrijven	5½ %
In diverse andere bedrijven	3½ %
Totaal in fabrieken, enz.	58 %
In den handel	10 %
In het onderwijs	8 %
In Rijks- e.a. Toezichts-lichamen	5 %
In advies- en technische bureaux	3½ %
In diverse andere betrekkingen	2 %
Totaal, niet in fabrieken werkzaam	28½ %
Met onbekende werkkring	8 %
Zonder beroep	5½ %
Totaal zonder of met onbekend beroep	13½ %

Op goede gronden kan ik aannemen, dat slechts een klein gedeelte, (*zeker* niet meer dan $\frac{1}{5}$ van het totaal der werktuigkundige ingenieurs) van hen die in fabrieken enz. werkzaam zijn, kan volstaan met de *gespecialiseerde* kennis, in Delft opgedaan. Al de overigen dienen, zich baseerend op de hier gelegde *algemeene grondslagen*, zichzelf in te werken in een niet of slechts oppervlakkig aan onze Hoogeschool gedoceerd speciaal vak.

Nogeens dus blijkt hieruit de noodzakelijkheid, dat de *algemeene* grondslagen bij de studie *goed* gelegd worden.

Voor de werktuigkundigen omvatten die grondslagen natuurlijk de werktuigbouw in zijn algemeen aspect; maar om zich daarin te kunnen inwerken, dient men studie gemaakt te hebben van de mechanica, van de materialen en van de fabricagemogelijkheden, moet men de eigenschappen van de stoom, van de brandstoffen, enz. leeren kennen.

En daarvoor is weer onderricht noodig in de Natuurkunde, de Scheikunde en in het daartusschen liggende gebied der Physische Chemie.

Maar geen van de genoemde vakken, met name niet de Mechanica en de Natuurkunde, zijn te begrijpen en te bestudeeren zonder een passende kennis van de Wiskunde.

't Is dus duidelijk, dat voordat een dieper gaande studie van de Werktuigbouw gemaakt kan worden, de Mechanica en de Natuurkunde beheerscht moeten worden en daarvoor is weer de Wiskunde een onontbeerlijk hulpmiddel.

Stelt men zich dat voor oogen, dan is de verdeling van de aan de diverse vakken bestede tijd bij de studie voor W.I. begrijpelijk geworden. Deze tijdsverdeling is *ongeveer* als volgt:

a. Hulpvakken	<table border="0"> <tr> <td>Wiskunde</td> <td rowspan="3">} 40 % van de te geven colleges.</td> </tr> <tr> <td>Natuurkunde</td> </tr> <tr> <td>Electrotechniek</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Scheikunde</td> <td></td> </tr> </table>	Wiskunde	} 40 % van de te geven colleges.	Natuurkunde	Electrotechniek		Scheikunde	
Wiskunde	} 40 % van de te geven colleges.							
Natuurkunde								
Electrotechniek								
	Scheikunde							
b. Kennis der mechanische verwerkingsmogelijkheden van diverse grondstoffen en de kennis der eigenschappen van die grondstoffen (mechanische technologie)	13 % id.							
c. Werktuigbouw en Mechanica	40 % id.							

(waarvan de mechanica ongeveer $\frac{1}{3}$ inneemt).



G. DE BRUIJN
KAPPER D.S.C.

Dames- en
Heerenkapper

OUDE DELFT 74
TELEFOON 641

1^{ste} Rotterdamse
Maatschappij van verzekering tegen ongevallen

VERZEKERT U
TEGEN
ONGEVALLLEN

21234 (3 lijnen)

Gevestigd
ROTTERDAM
BOOMPJES 8c

"Verbluffend gemakkelijk
en doelmatig in het gebruik"

is de nieuwe



Talens
Trekpenvuller

waarmede Talens' fleschjes Oost-Indische inkt thans worden voorzien.

Talens' Trekpenvuller munt uit door eenvoud. Door een lichte druk met den wijsvinger op den bovenkant van den rubberstop ledigt men het inktkanaaltje in de trekpen, waarbij men de vereischte hoeveelheid inkt nauwkeurig kan regelen. Geen druppel te veel vloeit eruit, en doordat het inktkanaaltje steeds in den inkt steekt, kan het nooit verstopen. Talens-Trekpenvuller is dan ook zindelijk, zuinig en gemakkelijk tegelijk.



Verkrijgbaar bij den handel in tassen- en schouderhoofden.

TALENS & ZONN
APELDOORN



GEVESTIGD - 1864 -

PATISSIER CUISINIER
P.M.v. DISSELDRP

FA. GUSSENHOVEN
BINNENWATERSLOOT 30

EERDAAGS
WARME CROQUETTES
EN SALADE'S

UIT DE TREKMA

TEL. 18 TEL. 18

UW ADRES VOOR MELK EN
ZUIVELPRODUCTEN
IS BIJ

A. HARTEVELT
SIMONSTRAAT 49 DELFT TEL. 1655

HET BESTE ADRES

voor Rijwielen, Onderdeelen en Reparatie is:

A. BEEMERS, OUDE DELFT 175
STALLING VOOR RIJWIELEN EN MOTOREN

WOLLEN
OVERBLOUSES
BEDJAKJES
KOUSSEN
HANDSCHOENEN
SHAWLS
KRAGEN
CEINTUURS

M. A. VAN ESSEN
V/H. A. KOOLHOVEN
OUDE DELFT 149 - TEL. 486

UW ADRES VOOR:

Chapeau claque . . f 11.50
Smoking hemd . . f 2.50
Rokhemd, Rokvest, enz.

IS:

J. J. PETIT
HIPPOLYTUSBUURT 31
TELEFOON 591

Heeren-Hoeden, 1^{ste} klas merken:

Haarvilt, Flèchet . . f 7.50
Borsalino Antica
casa f 11.50
Wol vilt, vanaf . . . f 1.85

Stalhouderij Firma Wed. J. TH. MATER
HOUTTUINEN 20-23
TELEFOON No. 464

1e klasse Rijtuigen en Paarden

Hofleverancier **FIRMA** Corpsleverancier
A. W. UNGER & ZONEN




LUXE BROOD-, KOEK- & BESCHUITBAKKERIJ

LEVERT U STEEDS 1^e KWALITEIT

SPECIALITEIT IN ZOUTE BOLLEN - KRAKELINGEN
STENGELS - KAASSTOKJES - HAAGSCHE BESCHUIT

MARKT 21 TELEF. 222

LUXE SCHOENHANDEL
HOUTEPIN
HIPPOLYTUSBUURT 29A
TELEFOON 1404

Goedpassende
Schoenen
uit 1^{ste} klas
NEDERLANDSCHE
fabrieken
POPULAIRE PRIJZEN

N.V. BROUWERIJ
D'ORANJEBOOM
ROTTERDAM



Bestelt voor gebruik THUIS in de BROUWERIJ
GEBOTTELD flesschenbier
Houdbaar en heerlijk van smaak

Hoofdagent: J. T. POST
Vrouwjutterland 14, Tel. 92, Delft

LAAT UW
VEREENIGINGSDRUKWERK
STEEDS VERVAARDIGEN BIJ
de drukkerij van:



Elke order wordt direct gereed gemaakt.

De Spiegel

d. Bedrijfsleer, rechtskennis enz. 7 % van de te geven colleges.

Natuurlijk is deze indeeling niet als een vaststaande, ideale te beschouwen; zooals vanzelf spreekt wordt voortdurend aan de doeltreffendheid en eventuele verbetering gedacht. Want komen bijvoorbeeld de economische vakken, waarvan het belang vroeger is aangevoerd, in dit schema niet wat al te karig te voorschijn? Zijn andere vakken niet te veel overheerschend? Maar ondanks deze vragen is de indeeling in hoofdzaak gebleken, bruikbaar voor de opleiding tot werktuigkundig ingenieur te zijn.

Overeenkomstige beschouwingen zijn ook voor de andere studie-richtingen te geven. Ik moet daarvan echter afzien; wat ik zeggen wilde, vindt in 't voorgaande een goede illustratie.

U moet er zich dus *van den aanvang af* scherp van doordringen, dat 't onmogelijk is, Uw gekozen vak te gaan bestudeeren, zonder eerst een hoeveelheid oogenschijnlijk minder noodige studiestof door te werken.

De liefde en vooral ook de toewijding, die U naar Delft medebrengt voor Uw hoofdstudie, moet zich dan ook uitstrekken over een aantal onderwerpen, die Uw belangstelling minder hebben, indien U het U door U zelf gestelde einddoel bereikt wilt.

Deze extra inspanning geeft, naast 't noodzakelijke nut voor de eigenlijke studie, nog als bijkomende voordeelen: de scholing en ontwikkeling van Uw doorzettingsvermogen; de scholing van het geordende denken.

En van deze scholing zult U in Uw latere praktijk de gunstige, zij 't ook indirecte gevolgen waarnemen. Want ook dan, in Uw eigen vak werkzaam, is niet al het werk prettig en interessant.

Ook dan moet, ter verkrijging van het gewenschte einddoel, onaangenaam werk verzet worden. Ook dan is wilskracht en toewijding noodig om te slagen. Ik zeg dit met zeer grooten nadruk, omdat ik uit eigen aanschouwing weet, welk belang voor succes gelegen is, niet alleen in talent, maar ook in wilskracht en toewijding onder bezwarende omstandigheden. Laat de eer, gedurende Uw studie lid te zijn van het D.S.C., U ertoe leiden, te toonen, dat juist bij het bestrijden van de onafwendbare studie-moeilijkheden, een Corpslid vooraan gaat.

Ik neem nu aan, dat de goede wil aanwezig is om de studie in te richten op de in het voorgaande beschreven, omvattende wijze. Maar nu komen andere moeilijkheden:

U moet colleges volgen en dictaten maken;
U moet de stof begrijpen en verwerken;
U moet Uw kennis controleeren om Uw examens te kunnen doen.

't Volgen van colleges en het daarbij maken van een dictaat is een moeilijke zaak. Probeert daarbij niet, woordelijk het gesprokene op te teekenen; integendeel, luistert naar de zin van de voordracht en maakt slechts korte, maar juiste aantekeningen; daarbij ook lettend op de indeeling van de stof. Juist het volgen van de voordracht is belangrijk: door het gesproken woord krijgt het onderwerp leven, in tegenstelling met de bestudeering daarvan uit een boek. Er zijn natuurlijk betere en minder goede colleges; maar zelfs bij minder geslaagde voordrachten kunt U, bij goede wil ook van Uw zijde, een sprankje meekrijgen van de liefde voor het gegeven vak, dat toch wel elk docent bezielt en in zijn woorden te vinden is. Gelukkig wordt U bij de taak colleges te volgen en dictaat te maken in vele gevallen geholpen door het bestaan van korte handleidingen voor de betreffende colleges of van korte, vóór het college aan U te verstrekken teksten, die de hoofdzaken van het behandelde weergeven.

Voor het begrijpen en verwerken van de collegestof is het noodig, dat geregeld het reeds behandelde vóór het begin van een nieuw college doorgezien is. Dit moet zeker geen uit het hoofd leeren zijn, maar het moet zóó geschieden, dat de draad van het betoog opnieuw gevonden wordt. Zonder deze, betrekkelijk kleine moeite van Uw zijde, is het voor den docent absoluut onmogelijk, hoeveel moeite hij er zich ook voor geeft, U de zaak duidelijk te *blijven* maken.

En geeft men zich deze moeite, dan is tevens de mogelijkheid aanwezig, om zonder valsche schaamte of gevoel van onzekerheid, met moeilijkheden, onduidelijkheden of tegenwerpingen bij den docent te komen ter bespreking. Elk docent wenscht een dergelijk contact, maar dit contact komt bijna nooit tot stand gedurende de eerste studie jaren. Dus juist dan niet, wanneer een algemeene leiding en algemeene aanwijzingen bij de studie voor U, vrijgekomen van de school, van het allergrootste belang zijn.

De veelgenoemde misstand van het ontbreken van contact tusschen student en hoogleeraar ligt gewoonlijk niet aan een fout van den laatste, maar de fout ligt bij U, studenten, omdat U te bang of te laksch bent, om bij den docent te komen met Uw bezwaren, welke deze dan ook zijn mogen.

't Is voor de docenten zeer begrijpelijk, dat er bezwaren zullen zijn: de behandelde stof is voor U nieuw, terwijl zij, doordat zij er zich dagelijks mede bezig houden, dikwijls niet meer de moeilijkheden zien, die voor den beginner zwaar wegen. En krijgt men zodoende de mogelijkheid, de behandelde college-stof behoorlijk te volgen en te begrijpen, dan is daarmee de behoefte aan leiding van personen buiten de Technische Hoogeschool vanzelf óf vervallen, óf minder geworden. Ik zeg hier *vervallen*. 't Is namelijk *niet* een absolute noodzakelijkheid voor een student, dus ook niet voor een Corpslid, één of ander vak te bestudeeren bij een *repetitor*. 't Is de *taak* van ons, docenten, met onze assistenten, U bij Uw studie zooveel mogelijk te helpen. Maakt U ons de goede vervulling van dat deel van onze taak dan ook niet onmogelijk door een verkeerde houding tegenover die studie,

Toch kan ik mij voorstellen, dat een repetitor niet voor allen, maar wel voor verschillende onder U noodig kan zijn en wel speciaal voor een geregelde controle op de beheersching van een vak, op het verkrijgen van routine bij de toepassing daarvan en in 't algemeen op de wijze van werken. Zoo opgevat, kan 't repeteeren in bepaalde gevallen onmiskenbare voordeelen opleveren, al was het alleen maar door een zekere gerustheid, bij het zich onderwerpen aan een examen, veroorzaakt door een geregelde, bijna dagelijksche leiding. Deze *geregelde* leiding is door de docenten wegens de groote aantallen van de studenten, speciaal gedurende de eerste jaren, niet te geven, in tegenstelling met de *algemeene* leiding en de *algemeene* aanwijzingen, waarover ik zoeven sprak.

In *elk opzicht te verwerpen* is het zich laten *klaarstroomen* voor een examen door een repetitor: dit brengt mogelijk tijdelijk succes, maar geeft later, bij gebruik van het betreffende vak, de grootste bezwaren.

Behalve over de vakstudie, sprak ik zoeven over het belang van karaktervorming. 't Bleek, dat ook bij de eigenlijke studie hierop ingewerkt kan worden; maar voornamelijk moet dit inwerken van U zelf afkomstig zijn.

U bereikt dit nooit door een afzondering in Uw studeerkamer. U moet contact krijgen en behouden met Uw medemenschen. 't Krijgen daarvan is U gemakkelijk gemaakt in Uw groentijd; 't behouden en uitbreiden moet Uw taak buiten de Technische Hoogeschool zijn.

En in Uw Corps vindt U alle gelegenheid om met de meest verschillende menschen om te gaan, om Uw nog onrijpe meeningen te toetsen aan die van ouderen, om uw gaven voor sport en spel te toonen, om Uw leiderschap en organisatietalent voor het eerst op de proef te stellen ten bate van Uw verenigingen en Uw Corps.

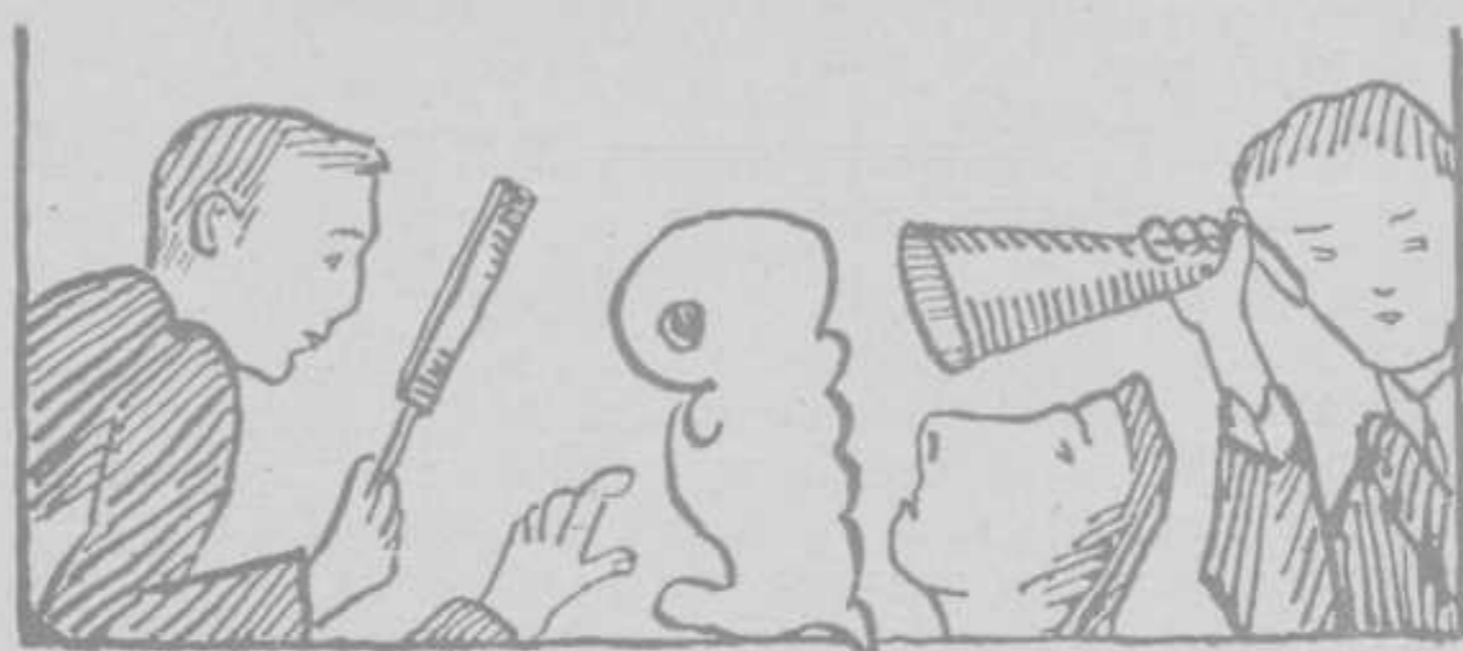
Studie en daadwerkelijk medeleven in Uw eigen maatschappij kunnen zéér goed samengaan. Maar dan moet U daarbij één regel steeds in 't oog houden en deze is: „*Laat U niet wegzinken in een stompzinnig gelummel; doe de zich voordoende zaken intensief, met overgave.*” Dan zal 't U mogelijk zijn, de voordeelen van een vrij studentenleven samen te laten gaan met de voordeelen van een vrije studie, zonder dat deze laatste het nadeel blijkt te hebben gehad, dat U als een oud man Uw eerste betrekking in de praktijk zult moeten gaan innemen. De praktijk eischt nu eenmaal frissche jonge ingenieurs. Maar ook 't D.S.C. eischt frissche krachten, zoowel in de jongere als in de oudere jaren.

Met een goede studie-indeeling kunt U zich aan Uw Corps geven, terwille van de prestaties der verenigingen eerst, terwille van de leidende functies later.

Laat U zich gaan in nutteloos niets doen, juist reeds in het eerste jaar, dan gaat Uw medewerking in de Corpsverenigingen verloren. En zij hebben de krachten van alle Corpsleden noodig!

Maar bovendien, dan zal 't later, als de studie extra gaat dringen, ook onmogelijk voor U zijn, Uw krachten te geven aan de leiding van verenigingen en Corps. En zoo mogelijk meer nog dan aan de prestaties van de jongere-jaars heeft 't Corps behoefte aan leiders, die het met moed en oorspronkelijkheid kunnen helpen terugvoeren naar de hoogten, die het vroeger bezet heeft.

Beseft, dat studie en Corps onafscheidelijk verbonden zijn; weet U dit verband op de juiste wijze te leggen, dan zal dat voor U persoonlijk een voordeel blijken. Maar daarboven zal een algemeen belang door Uw inzicht gediend worden en dat is: de goede toekomst van het D.S.C.



DE FEUTEN RUBRIEK

DE GROENTIJD.

Dinsdag 5 September ben ik te Delft gekomen en heb er 's ochtend een beetje nog rondgehangen en een paar studentenopgezocht.

Na het koffiedrinken gingen we ons in het groenencostuum steken. Mijn vrienden kwamen mij aan de kamer afhalen en met zijn drieën zijn we door allerlei achterstraatjes bij de kapper aangekomen, die ons van onze pruik beroofde. Dat was natuurlijk een erg vreemd gevoel. De inschrijving was nog maar voorloopig, omdat mijn cijferlijst nog niet uit Den Haag was teruggestuurd.

In de gang na de inschrijving voor het corps werd met het ontgroenen een aanvang gemaakt. Ik had het naar mijn idee vrij gemakkelijk en vond het niets erg. Met verlies van slechts 1 boordeknoopje werd de tocht achter de Senaatsrijtuigen naar de Sociëteit Phoenix aanvaard. De paarden hadden heele mooie roode pluimen op. Daar werd ik bij een hele geschikte man geplaatst, met wien ik tot het eten sprak. Ook het eten verliep goed, maar even begon een man te praten over sexuele dingen, waar je natuurlijk vreeselijk vreemd tegenover staat. Ik was koppig en wilde, ondanks slaag en dreigementen niets zeggen. Het draaide natuurlijk op een huilbui uit. Ik vond het verschrikkelijk beroerd en kinderachtig van mezelf, maar ik kan me niet meer beheerschen. Joop Surie heeft me toen wat op mijn verhaal gebracht.

De rest van de groentijd zal werkelijk nog stukken erger zijn. Ik zie er niet tegen op, want plagen en pesten kan ik verdrageb. De stomme koppigheid zal ik probeeren weg te houden, behalve als ik meen in mijn recht te zijn. Maar dan heb ik ook het recht te volharden. Het is toch wel duidelijk, dat ik mezelf groen en geel moet ergeren als ik daar als een klein kind zit te grienen. In ieder geval zal ik volhouden en mijn best doen. Want wanneer ik mijn best doe en volhoud, dan behoeft ik mij niet groen en geel te ergeren.

RUSSISCHE BESCHAVING.

Rusland is een barbaarsch land,
Wat is er namelijk aan de hand:
Er was eens een czaar
En deze regeerde heel raar,
Want hij verdrukte zijn land
En daardoor werd hij tot schand.
Dat lieten de bewoners zich niet welgevallen
En ze lieten hem daarom van zijn troon vallen.
Toen kwam er echter een ander bestuur
Dat waren nu de vijanden van de christelijke cultuur.
Ze wilden hun land eens beter maken,
Doch dat bleek kant noch wal te raken.
Ze schaften af het particulier bezit
En stopten dat in de kolenkit.
De czaar lieten ze niet loopen
Omdat ze hem op wilden knoopen.
De kerken werden afgebroken
Of eenvoudig in brand gestoken,
De Joden waren uit hun schulp gekropen.
En lieten zich tot echte Russen doopen.
Na Trotsky werd Lenin het opperhoofd
Hij heeft vele Menschen het hoofd gekloofd.
Er ontwikkelde zich nu langzamerhand
Ook een sterkere comm. beweging in het buitenland.
Ook in Nederland vormde zich een comm. partij
En Wijnkoop was er als de kippen bij.
En onder het naderend roode gevaar
Ontstond er een nieuwe schaar.
Dit was de Nationaal soc. partij,
Met Hitler aan zijn zij.
Zoo zijn nog steeds de moordenaars
Van Rusland, een blijvend gevaar,
Voor de steeds toenemende menschen-schaar.

DE LIEFDE.

De liefde speelt op onze wereld een zeer belangrijke rol. Men moet er echter voor oppassen, dat deze rol niet te groot is; indien het noodzakelijk is moet men er zich tegen kunnen en durven verzetten. Er zijn nl. zeer groote gevaren aan verbonden welke het geheele latere leven kunnen verwoesten. Natuurlijk iedereen is wel eens verliefd, maar men moet weten hoever men gaan kan. Vooral wanneer men een vrij leven, zooals het studentenleven, leidt, moet men de gevaren goed onder oogen zien. Het gevaarlijkst is wanneer men zich te vroeg op het pad der liefde begeeft en de gevaren nog niet overzien kan. Meestal wordt men dan ook, alvorens op eigen beenen te gaan staan, voldoende ingelicht.

Dat de liefde zoo'n belangrijke rol speelt ondervindt iedereen: hoe gelukkig en hoe ongelukkig kan men zich er door gevoelen. In het laatste geval kan men dan toonen of men wilskracht heeft door zich er over heen te zetten. De liefde is dus iets zeer machtigs, waarvoor vooral de jongeren moeten oppassen.

GROEN ZIJN.

Groen zijn is een reuze baan
altijd sloven, altijd werken,
dikwijls ook je laten slaan
als een ter markt gedreven verken.

Je leert er ook de menschen kennen
in hun goed en in hun kwaad
en je leert er aan te wennen
wanneer men j' overdekt met smaad.
'k Heb nog niet veel ondervonden
maar ik weet er zooveel van
dat ik kan zeggen onomwonden:
„Ik wordt de getapte man”!

STARING.

DE GROOTE OVERGANG OF INBREKERTJE SPELEN.

Sinds verleden week is er werkelijk een ommekeer gekomen; had ik tot dien tijd ouders die voor mij zorgden, mijn fouten lieten zien, en met wie ik vertrouwelijk sprak, thans ben ik op mijzelf aangewezen, zal wel trachten een vriendenkring te verwerven, maar zij kunnen toch nooit zooveel voor mij zijn, zooals ik dat gewend was.

Ongeveer drie jaar geleden had ik door toevallige omstandigheden een slot door middel van een kromme spijker open-gedraaid. Met een vriendje heb ik toen eens afgesproken om te trachten in een school in te breken, niet om daar iets uit te voeren, maar alleen vanwege de sensatie, om in dat gebouw te komen. Alles lukte prachtig, en we kregen zoo'n plezier in het geval, dat wij nog vele scholen een dergelijk bezoek hebben gebracht.

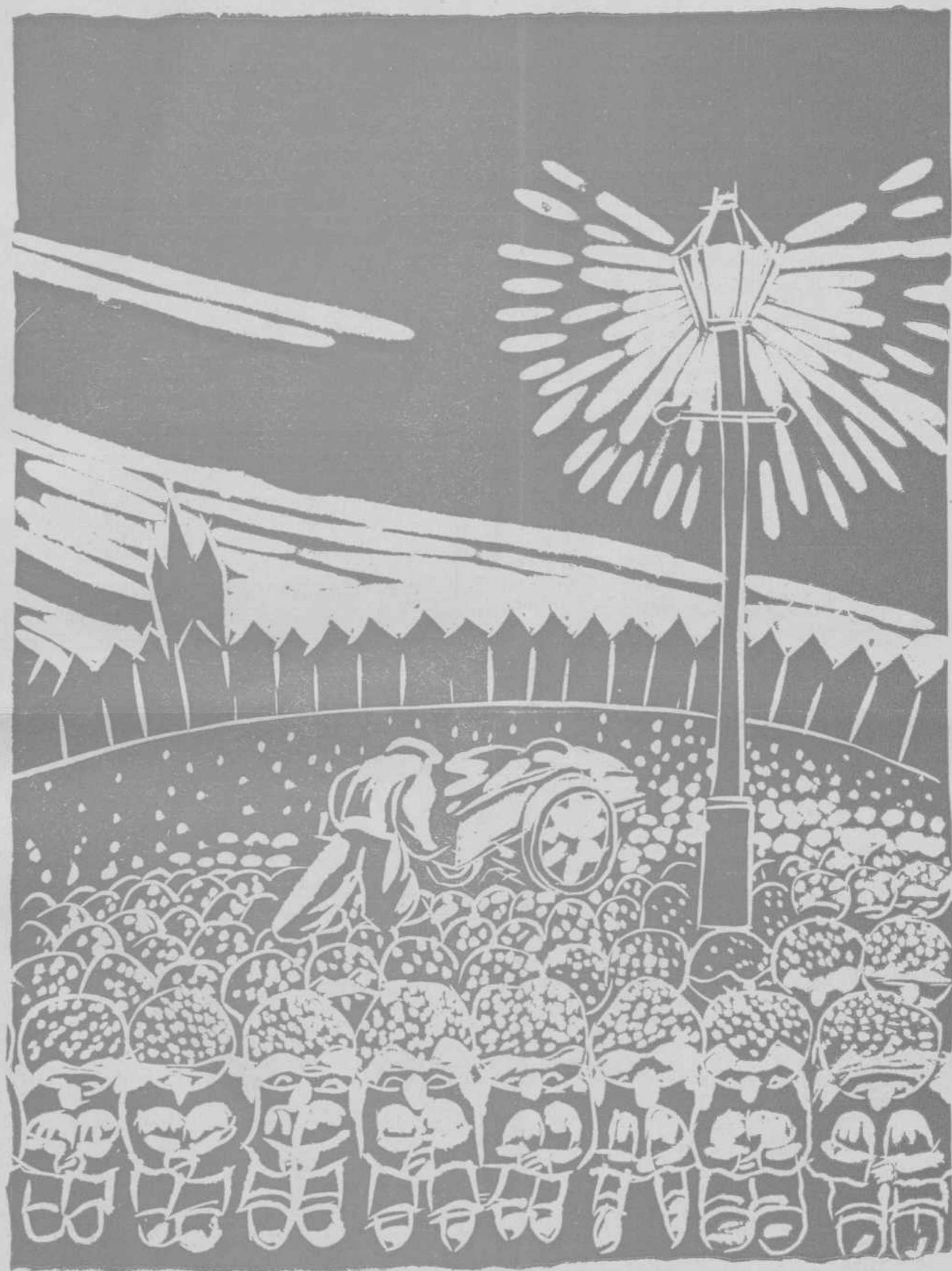
Het was niet meer dan natuurlijk, dat ons spelletje, want grootere vormen had het nog niet aangenomen, uitkwam. Gelukkig is de politie er niet aan te pas gekomen; een van de jongens liet zich eens thuis onvoorzichtig uit, alles werd ontdekt en de ouders gewaarschuwd.

Na dien tijd heb ik gemerkt, dat thuis alle moeite werd gedaan, om het er extra gezellig te maken, en mij zodoende, zonder de minste dwangmiddelen uit te oefenen, van de straat te houden. Het is hen volkomen gelukt; ik vond het thuis prettig, en de lust tot inbreken is vanaf dat oogenblik niet meer bij mij opgekomen.

Nu was het heel goed mogelijk geweest, dat deze sensatielust eenige jaren later bij mij was opgekomen, en dus in mijn studententijd was gevallen. Wat zou er dan van mij geworden zijn? Misschien was het bij de lust tot indringen in scholen niet gebleven, had ik in bewoonde huizen ingebroken, totdat ik betrapt werd, en met de politie in aanraking zou zijn gekomen.

In mijn studententijd nu moet ik op mijzelf passen, vrienden heb ik wel om mij eenigszins te controleeren en mij terecht te wijzen, maar zooveel voor een ander zijn, zooals ouders dat kunnen, is onmogelijk. De overgang tot het studentenleven is groot, en velen zullen groote moeite hebben zich hieraan aan te passen; zichzelf beheerschen is hierbij noodzakelijk.

GIRAFFE.



ZIJT GIJ REEDS LID

van een der besloten dansclubs voor dezen winter van de
ACADEMIE DE DANSE „ROCCO DUBOIS”

???

Zoo neen! Vervoeg U dan ten spoedigste voor inschrijving en inlichting aan de
ACADÉMIE DE DANSE „ROCCO DUBOIS”

34 JAN PIETERSZ. COENSTRAAT 34 DEN HAAG [Bezuidenhout Kwartier] TEL. 771909
DE TOONAANGEVENDE ACADEMIE VOOR DE BETERE KRINGEN
 geheel opnieuw verbouwd en vergroot in een „Luxueuse Louis XVI stijl”

Terug van hun groote studiereis naar: Barcelona, Nice, Cannes, Monte-Carlo, Juan-les-Pins, Parijs en London.
 Voor den derden maal Eerste prijswinnaars op het Werelddanskampioenschap te Parijs.



VAN 1879

Willst du immer weiter schweifen? Sieh das Gute liegt so nah,
 Lerne nur das Glück ergreifen, denn das Glück ist immer da.
 zegt GOETHE, daarom neemt men:

EEN OLVEH-POLIS

Onderlinge Levensverzekering van Eigen Hulp, Kortenaerkade 1, Den Haag.



Kleine advertentiën

1—6 regels 75 cent, elke regel meer
 — 12½ cent bij vooruitbetaling —

Ter overname:

Laag, afsluitbaar heerenbureau

Adres:

't Hoenstraat 11, Den Haag.

Bureau

licht eiken, billijk TER
 OVERNAME, wegens
 afstud.

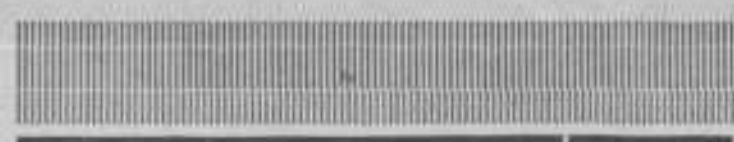
Caan v. Necklaan 227,
 Rijswijk.

Te huur aangeboden

GROOTE ZITKAMER met serre,
 zonkant voor 2 of 3 pers. à f 27.50 per
 persoon, met slaapkamer, stroomend
 water en

SLAAPKAMER à f 12.— per maand.

Adres: SPOORSINGEL 63.



NAAMLooZE VENNOOTSCHAP
 W. D. MEINEMA'S DRUKKERIJ

|| STAAT STEEDS ||
 || VOOR U GEREED ||



CONSERVATORIUM VOOR MUZIEK

NIEUWE PLANTAGE 19 TELEFOON No. 11

Directeur: N. J. ZU WIELING

Begin of hervat heden Uwe lessen in:

Piano, Viool, Orgel, Cello, Solozang, Declamatie (spraakles),
 Kunstdans en Rhythmische gymnastiek, Blaasinstrumenten:
 Saxofoon, Clarinet, Fluit enz., Gitaar, Banjo, Mandoline.
 Moderne dans (privé en in zeer kleine clubjes). — Ensemble
 spel, Jazzband, Mandoline-orkest. — Kinderoperette 50 cent
 per maand.

Secretariaat van 9—5 uur. Maandag en Donderdagavond van
 7—9 uur. Vanaf heden gelegenheid tot inschrijving.

DE NEDERLANDSCHE MAATSCHAPPIJ VAN BRANDVERZEKERING GEVESTIGD TE **TIEL**

verzekert Uw inboedel, waaronder be-
 grepen boeken, instrumenten en rij-
 wielen, aanwezig waar ook, mits binnen
 de gemeente DELFT, tevens ten
 huize van ouders of voogden.
 Dit bespaart U moeite en kosten bij
 verhuizing.

U gelieve zich te willen wenden tot
 een van onderstaande Agenten ter stede:

de Heeren: D. C. NIENHUIS, Choorstraat 30,
 N. ROODENBURG JR., Koornmarkt 73,
 G. W. C. VAN STUIJVENBERG, Delfgauwscheweg 127.

Reserven op 31 December 1931 ruim f 2.600.000,—.

SPEKSLAGERIJ

OUDE KERKSTRAAT 9 OPPERICHT

1863

TELEFOON
 176-178



SPECIALITEIT IN

FIJNE VLEESCHWAREN

FIJNSTE ZAAK HIER TER STEDE
 LEVERANCIER: SOCIETEIT PHOENIX

AANBEVELEND **A. M. STEIJGER**

STEUNT UW ADVERTEERDERS