

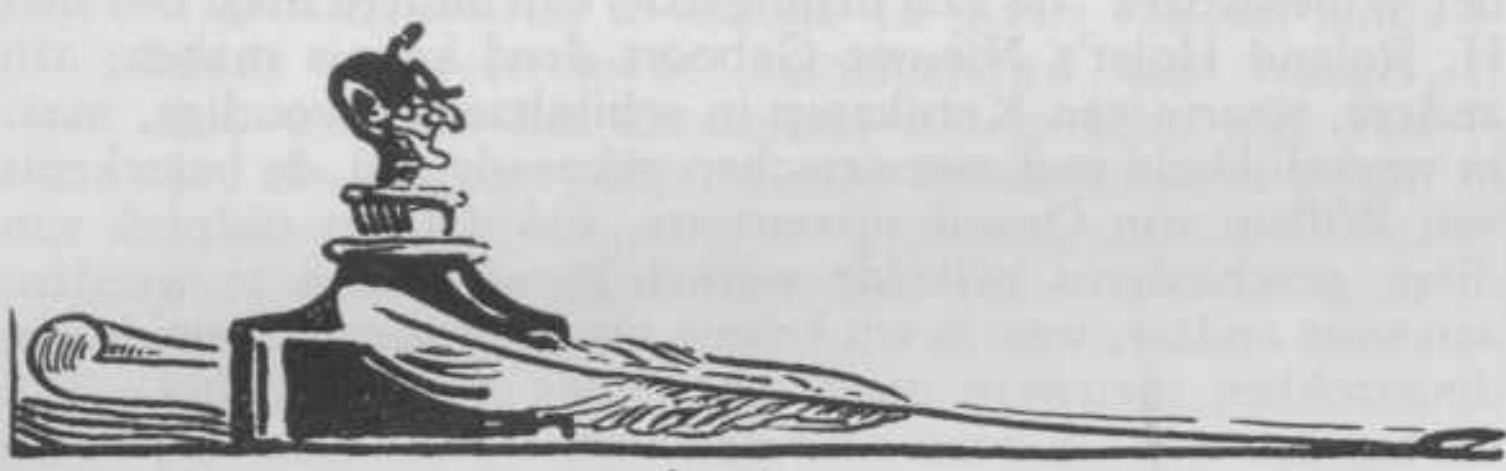


DE SPIEGEL

OFFICIEEL ORGAAN VAN HET DELFTSCH STUDENTENCORPS
EN VAN DE CENTRALE COMMISSIE VOOR STUDIEBELANGEN

WAARN. HOOFDREDACTEUR: L. C. SLOTH BLAAUBOER, GRIFFIER: A. W. VAN HAEFTEN
REDACTEUREN: R. DROOGLEEVER FORTUYN — J. W. VAN PIENBROEK — J. KNEPPELHOUT.
VERSCHIJNT WEKELIJKS, BEHALVE IN DE VACANTIES. — DE JAARGANG LOOPT VAN SEPTEMBER
TOT SEPTEMBER. — ABONNEMENT VOOR NIET-LEDEN V/H D.S.C. f 4.50 PER JAAR. — LOSSE NUMMERS f 0.25
ADVERTENTIËN PER GALJARDREGEL 12½ CENT.

UITGAVE EN ADMINISTRATIE: NAAMLooZE VENNOOTSCHAP W. D. MEINEMA - HIPPOLYTUSBUURT 6
14e JAARGANG ————— VRIJDAG 24 SEPTEMBER 1937 ————— 10 BLZ. No. 2



REDACTIONEEL

Candidaat-leden, staat allen op! Met deze hamerslag . . .
Met deze hamerslag krimpt het zotje ineen, en ontwaakt.
In één sprong zit hij op 's Presidenten schouder en bekijkt
vandaar het plechtig gebeuren. Angstig vraagt hij zich af, wat
de nieuwe heeren hem zullen brengen. Zal hij zijn kwijnend
bestaan moeten voortzetten, weggedoken in een hoekje, ge-
stoord alleen door ruwe schoppen van voetbalschoenen,
slagen van sticks, spanen en tennisraketten?

Bevend ziet hij ze staan, de gespierde boys, klaar om zich in
een scrum te werpen, maar . . . Misschien zijn er ook anderen!
Misschien zijn er, die in fysiek opzicht zoozeer van hun
kameraden verschillen, dat zij aan hun spelen niet meer kunnen
doen.

Zalig zijn de armen van Lichaam, want zij zullen het Konin-
krijk der Geest aanschouwen.

Het optimistische Zotje glimlacht alweer; met een machtige
sprong zit hij op een vliegende hollander, en rijdt daarmee
bellenrinkelend alle Laga-, Odin- en Rugbyfoeten in de soep.
Van holderdebolder gaat het door de Aula, steeds harder en
wilder.

Hij schiet het lage poortje uit en schakelt over op zijn tweede.
Over bruggen en grachtjes, sneller en sneller. De winde suist
langs z'n bellenkopje, hij vliegt!

Boven uit de koud-blauwe lucht ziet hij de technische kapel;
een lange rij karossen trekt weg over het oude Delft, daartus-
schen wemelt het van vroolijke mieren, die door hun gekar-
telde kraagjes zelf zotten lijken. Maar niet lang, lieve lezer,
duurt dit blijde tafereel; ze gaan net hun gewone pakje weer
aantrekken.

Wat zij daarna zullen gaan doen, dat is de groote vraag, waarop
geen enkele groentijd, hoe grondig ook, antwoord zal kunnen
geven.

Dat ziet men aan het eerste, wij bedoelen tweede jaar. Wie
had gedacht, dat er uit deze lichtschuwe, onderworpen ver-
zameling in amper drie weken zoo een alle-grenzen-te-buiten-
gaand troepje onbehouwen, onbeschofte vlerkjes zou kunnen
groeien? Opgeschoten jongens in de meest ongunstige be-
teekenis!

Neen, dan zouden wij liever wenschen, dat het huidige eerste
jaar niet „op zal schieten”, in hun natuurlijke eenvoud zijn
zij ongetwijfeld beter.

Waarom zouden wij de nagroentijd niet uitbreiden tot een
groot gedeelte van het tweede jaar? Paedagogisch gesproken
een nog braak liggende akker.

Maar niet alleen de eerstejaars van gisteren zijn door een wel-
willende hamerslag tot tweedejaars geworden; ieder Corplid

van niet te groote ouderdom voelt zich heden een beetje be-
langrijker!

De redactie wenscht u veel geluk met deze . . . promotie. Om
deze Spiegel tot de Uwe te maken, hebben wij hier eenige
stippels doen plaatsen, waar U het al of niet verdiend van
deze promotie kunt invullen. Inspice!

Zoudt U de enorme domheid begaan, Uzelf het woordje wel-
verdiend toe te kennen, dan bevelen wij U, de rede van Prof.
Biezeno te lezen, die wij in deze bladen volledig afdrucken.
Vult U echter iets anders in, dan raden wij U: Leest de rede
van Prof. Biezeno!

* *

RECTIFICATIE.

Door een misverstand, dat de Redactie betreurt, is de mede-
deeling van den Bibliothecaris der Sociëteit Phoenix onjuist
afgedrukt in de vorige aflevering van „De Spiegel”.

De boeken, welke voor de vacantie uitgeleend zijn, moeten
niet voor 1 October teruggebracht worden, zooals vermeld
stond, doch hadden 15 September reeds op de Sociëteit
Phoenix moeten zijn. Wij hopen met den Bibliothecaris, dat
U nu zoo spoedig mogelijk aan zijn verzoek zult voldoen.

* *

In ons volgend nummer verschijnt o.a.: Rede uitgesproken
door den Heer P. H. Clay, President van den Senaat ter ge-
legenheid van de plechtige inauguratie van Candidaat-leden
van het D. S. C.

UIT'T ROODE KAMERDE

De gewijzigde Wet van het Delftsch Studenten Corps, waar-
van een ieder lid verplicht is zich een exemplaar aan te schaffen,
kan vanaf heden tot 10 October worden afgehaald aan het
buffet der Sociëteit Phoenix.

Namens de Senaat,
W. v. d. HAM, secr.



D. S. A.

Ledenvergadering op Woensdag 29 Sept. om 19.30 uur op
het Dispuut van de Sociëteit Phoenix.

Agenda:

1. Opening.
2. Notulen.
3. Contributieverandering.
4. Sluiking.

HET BESTUUR.

LEZING GEHOUDEN DOOR Prof. Dr. Ir. C. B. BIEZENO OP ZATERDAG 18 SEPTEMBER 1937 VOOR CANDIDAATLEDEN VAN HET D. S. C. ONDER AUSPICIEN VAN HET GEZELSHAP „VRIJE STUDIE“.

Mijnheer de President van het Dispuutgezelschap „Vrije Studie“,

Wanneer ik mij veroorloof in de eerste plaats tot U persoonlijk het woord te richten, dan is het om uiting te geven aan een gevoel van voldoening hedenmiddag gedeeltelijk een schuld te kunnen aflossen, die ik gaarne tegenover Uw Gezelschap erken. De vele lezingen en voordrachten van het Gezelschap, die ik in den loop der jaren het genoegen gehad heb bij te wonen, zijn zonder uitzondering met prettige herinneringen in mijn geheugen bewaard gebleven, zoowel wegens het genot en voordeel, dat ik er persoonlijk van had, als wegens de steeds zich hernieuwende ervaring, dat bij een — al is het dan helaas te kleine — groep van studenten aan onze Hoogeschool de drang naar het schoone en het idëele in sterke mate leeft en dat er in Uwen kring behoefte bestaat uit eigen initiatief het opnemen van nieuwe indrukken, het kennismaken van nieuwe denkbeelden, het bewonderen van oude zoowel als nieuwe schoonheid te bevorderen.

Niet alleen de mogelijkheid op deze wijze uiting te kunnen geven aan mijn waardeering voor het streven van „Vrije Studie“ heeft er echter toe geleid het mij door U gedane verzoek in te willigen, doch natuurlijk ook de strekking van dit verzoek zelve. Want uit het feit, dat door U voorlichting bij de studie wordt nagestreefd voor hen, die binnen korten tijd in het Delftsch Studentencorps zullen worden opgenomen en waaruit het Corps zoo gaarne goede Corpsleden ziet groeien, blijkt, dat door U een juist inzicht in de studiemogelijkheden, de studiemoeilijkheden, en ook de studieverplichtingen voor hen van beteekenis wordt geacht. Het is deze door mij zoo zeer gedeelde opvatting, Mijnheer de President, welke mij er voornamelijk toe gebracht heeft de aanvankelijk reeds door een ander aanvaarde taak op mij te nemen, ondanks het feit dat Uw vraag mij laat bereikte en in een voor mij eenigszins ongunstigen tijd viel.

Dat ook Gij, Mijnheer de President van den Senaat met Uwe mede-Senatoren en de leden van de Commissie van bijstand deze lezing bijwoont, stel ik bijzonder op prijs. Gij, die de moeilijkheden en eigenaardigheden van de Delftsche Studie uit ervaring kent, en ze krachtens welgeslaagde examens reeds voor een groot gedeelte overwonnen hebt, kunt hier onmogelijk gekomen zijn in de veronderstelling iets nieuws te hooren, zoodat ik Uw aanwezigheid als een blijk van hoffelijkheid mag opvatten.

Wanneer ik mij nu tot U richt, mijne Heeren candidaat-Corpsleden, voor wie deze voordracht eigenlijk bestemd is, wil ik U in de eerste plaats iets nader in kennis brengen met Uwen gastheer, wiens bescheidenheid hem uiteraard verbiedt den loftrampet over eigen verdiensten te steken op een wijze, zooals ik mij gaarne veroorloof nu een oogenblik te doen. Het Gezelschap „Vrije Studie“ werd uit den nood der tijden geboren, toen het onderwijs aan onze inrichting en het doen en laten harer studenten meer aan banden gelegd was, dan met den toenmaligen drang naar vrijheid van de studeerende jeugd overeenkwam. De rechtstreeksche aanleiding tot zijn oprichting was een op 28 Sept. 1861 in de Staatscourant verschijnend nieuw Reglement voor de toenmalige Koninklijke Academie, dat zoodanigen weerstand aan de studeerende jongelingschap ontlokte, dat tot het sluiten van de Academie voor 2 maanden besloten werd. De Directeur, (een „oud-militair“ zooals de kroniekschrijver beteekenisvol vermeldt) gaf als reden hiervoor op: „het rebelse optreden der kweekelingen“. Om in het gemis van colleges te voorzien werd het Gezelschap „Vrije Studie“ opgericht. Docenten werden uitgenoodigd om voor de leden voordrachten te houden, doch slechts één docent kon hieraan gehoor geven, daar in de dagbladen met afkeuring werd gewag gemaakt van „docenten, die met oproerige studenten heulden“.

Zonder verder over de nu volgende lotgevallen van het Gezelschap uit te weiden en een uitvoerige beschrijving van zijn latere ontwikkeling en bloei te geven, moge ik U toch in vogelvlucht een overzicht bieden van zijn verrichtingen, opdat reeds in den aanvang van Uw studententijd een juist begrip bij U postvat voor wat „Vrije Studie“ — ik gebruik voorloopig dit woord nog in den beperkten zin van kenspreuk van het Gezelschap — voor U kan beteekenen. Ik beperk mij bij deze beschrijving tot de laatste dertig jaar, omdat ik in dit tijdperk de verrichtingen van het Gezelschap persoonlijk heb kunnen volgen en stel vast, dat de onderwerpen welke in dezen tijd behandeld zijn liggen op het gebied van Grieksche, Perzische en Chineesche kunst, literatuur en literatuurgeschiedenis, dichtkunst, muziek, bouwkunde, wiskunde en physica, aesthetica, kennis der natuur, kleedkunst, wijsbegeerte, voordacht-kunst, staatkunde en staathuishoudkunde, psychologie, politiek,

journalistiek, oeconomie, religie, rechtswetenschap, ja zelfs occulte wetenschap. En om U een indruk te geven van het hooge peil waarop de voordrachten stonden, weet ik niet beter dan de volgende greep te doen uit de namen van kunstenaars en geleerden op wier bereidheid tot het houden van lezingen en voordrachten voor het Gezelschap, „Vrije Studie“ en ook het Corps met gepasten trots en dankbaarheid mag worden teruggezien:

Jan ten Brink, Pol de Mont, Perk, Schaepman, Fred. v. Eeden, Boutens, Lodewijk van Deyssel, Adama van Scheltema, Vermeulen, Herman Teirlinck, Henri Borel, Karel v. d. Woestyne, Coster, van Schendel, Joh. de Meester, Henriëtte Roland Holst, Maria Kalff, Royaards, Vogel, Verkade, van Dalsum, Charlotte Köhler, Jan Musch, Beyerle, Berlage, Plasschaert, Hofstede de Groot, Max Eisler (de schrijver van een uitnemend boek over de beteekenis van Delft op kunstgebied door de eeuwen heen) Luns, Huizinga, Le Corbusier, van Erp, Andriessen, van Anrooy, Hutschenruyter, Sigentenhorst, Meyder, Johanna Diepenbrock, Pekelharing, Allard Pierson, de Vlucht, van Hamel, Troelstra, Treub, de Vooy, v. d. Waerden, Welter, Ortega y'Gasset, Kernkamp, Coudenhove Calergi.

Er doemen voor mij persoonlijk herinneringen op aan uren waarin wij in ademlooze stilte luisterden naar een Marie Kalff, die in Maeterlinck's als poëzie vloeiend proza ver boven de macht der zinnelijke bekoring uit deed opbloeien de aanbidding van Monna Vanna, door Prinzivalle wanneer hij in haar — op het oogenblik dat zij op genade of ongenade aan hem is overgeleverd — het hoogste in schoonheid en deugd eert waarvoor een man zijn werkkraft en zijn bezit, zijn vrijheid en zelfs zijn leven opoffert; aan uren waarin een Willem Royaards' Multatuli's kruissprook met haar uitdagende beschuldiging „aan heel het Willemspark“ de zaal inslingerde, een andere maal ons met H. Roland Holst's Nieuwe Geboort deed kennis maken; aan andere, waarin een Kernkamp in schijnbaar eenvoudige, maar in werkelijkheid met meesterschap gekneede taal, de beteekenis van Willem van Oranje uiteenzette, zóó dat het tijdperk van diens geschiedenis belèefde werkelijkheid scheen te worden; aan weer andere, waarin wij kennis maakten met de van idealen doortrokken nieuwere maatschappelijke denkbeelden, . . . en tegelijk met al deze herinneringen dringt zich een vraag naar voren die over Uw hoofden heen tot een deel van Uw voorgangers gericht zou kunnen worden:

Hoe was het mogelijk, dat in latere jaren de aandacht voor „Vrije Studie“ verslapte, zóó, dat het Bestuur zich dikwijls tegenover den Spreker zal hebben geschaamd voor het gebrek aan belangstelling, dat op zoo menige lezing op ontstellende wijze tot uiting kwam.

Ik zal die vraag niet uitspreken: al was het alleen maar omdat een paedagogische hoofdregel verbiedt bij de optevoeden jeugd het vertrouwen in de superioriteit van haar opvoeders (zelfs wanneer ze in twijfel kan worden getrokken) ontijdig te doen wankelen.

Liever dan een woord van verwijt te richten tot hen, die vóór U te kort geschoten zijn, beperk ik mij er toe de volle aandacht van U, mijne Heeren candidaatsleden, op het Gezelschap „Vrije Studie“ te richten, in de hoop daarmee te voorkomen, dat ook Gij later zult behooren tot diegenen, die hebben nagelaten mee te werken tot de versterking van een diër bolwerken, die het Corps tot nog toe voor de vervlakkende invloeden van buitenaf tot een niet te nemen intellectueele en cultureele veste hebben gemaakt. Mijn opwekking moge bestaan niet in het aansporen tot het betalen van een of twee jaar contributie — dat doet Gij van het geld Uwer Ouders — maar in de aanbeveling belangstelling te toonen voor wat het Gezelschap U biedt, in den goeden zin kritisch mee te leven in het beleid van zijn Bestuur, en naderhand verantwoordelijkheid mee te dragen voor de ontplooiing van de vele potentieele waarden, welke de Vereeniging in zich bergt.

Wanneer het in de weinige oogenblikken van bezinning, die U in dezen tijd zijn toegemeten, tot U doordringt dat het Gezelschap Apollo, op geheel ander gebied, een minstens zoo groote beteekenis voor U kan hebben als „Vrije Studie“, dat een (helaas niet in letterlijken zin op te vatten) „uitgelezen“ bibliotheek tot Uw beschikking staat, die ver buiten Uw societetsgrenzen een groote waardeering geniet, dat Dispuutgezelschappen op velerlei gebied voor U zullen komen open te staan, dat alle takken van sport door U zullen kunnen worden beoefend, dat een Societetsleven — alle burgerlijke begrippen van regelmaat, orde en matigheid tartende — niet zal nalaten U van tijd tot tijd in zijn maalstroom op te nemen, dan doemen voor U visioenen van ongebreidelde vrijheid en genot op, die U dezen groentijd hoogstens zullen doen beschouwen als een soort vagevuur, dat slechts moest dienen om de hemelsche geneugten beter tot hun recht te doen komen. Zóó zeer zullen deze droombeelden U vervullen, dat gij misschien de volgende week zult zijn vergeten, naar Delft te zijn gekomen . . . om te studeeren.

Het is voor een deel mijn taak U hedenmiddag dit doel van Uw komst in herinnering te brengen en zoo mogelijk, U ter bereiking van dit doel, eenigen raad te geven.

Al lijkt het zèer ver weg, het is nog niet zoo héél lang geleden, dat gij allen min of meer brave kinderen van een 5e of 6e klas H.B.S., Lyceum of Gymnasium waart, en dat gij — al was het wellicht met beminnelijke zelfoverschatting van eigen gewichtigheid — toch niets anders deedt dan dagelijks een aantal lessen leeren, die eerst waren vóórbehandeld, en later in de klas werden „opgezegd” en „gerepeteerd”. De meesten Uwer hebt zichzelf en den anderen wijsgemaakt „heelemaal” niet bang te zijn voor het eindexamen, maar ieder — op een enkele uitzondering na — is toch doodsbenauwd geweest bij de gedachte hoe het eerste „echte” examen (och arme!) wel zou aflopen. Doch eenmaal het bewijs van slagen in handen hebbende, hebt gij — opnieuw Uw superioriteit beseffende — nauwelijks meer geluisterd naar den welgemeenden raad, dien de Directeur der School in een weloverwogen toespraak zijn leerlingen pleegt mee te geven, hebt ge met vriendelijke negatie van de minder mooie cijfers voor de talen (die je tóch niet noodig hebt!) gekeken naar de hooge cijfers voor wiskunde, natuurkunde en scheikunde die Uw cijferlijsten (naar ik hoop) sierden en hebt, omdat deze hooge cijfers als een noodzakelijke voorwaarde voor slagen worden beschouwd, — waarschijnlijk zonder te beseffen, dat *noodzakelijke* voorwaarden nog niet *voldoende* zijn — de poort voor U zien openstaan, die toegang geeft naar de Hoogeschool. Nog geen drie maanden later treedt ge inderdaad deze openstaande poort binnen en nog éénige dagen slechts scheiden U van het oogenblik waarop ge den drempel zelve van de Hoogeschool zult overschrijden. Het is dit oogenblik waarop ge zult bespeuren, welke enorme veranderingen er zich in Uw leven plotseling afgespeeld hebben. Reeds de verandering in uiterlijke omstandigheden zal niet nalaten op de meesten van U een grooten indruk te maken. In plaats van het sinds jaren bekende en vertrouwde schoolgebouw van vroeger, dat ook dan, wanneer het uitnemend is ingericht, niet veel anders dan een aantal gelijkvormige schoolkamers bevat, welker stereotiepe wandversiering — gestyleerde zonnebloem, historisch beeld uit het grijze verleden, kaart van het oude Griekenland — U in lengte van dagen bij zal blijven, treedt gij nieuwe instituten binnen, die door hun omvang reeds een imposant symbool lijken van de uitgebreidheid der wetenschappen, die zij huisvesting bieden; in plaats van naar Uw „klas” te loopen — tweede bank, derde rijtje — zoekt ge, door onbekende gangen gaande Uw „College” zaal, in plaats van les te „krijgen”, „loopt” ge zoo dadelijk College, in plaats van met Uw buurjongen te overleggen hoe ge elkaar straks zult voorzeggen, zit gij naast vreemde „Heeren” — ook gijzelf zijt plotseling, zonder eigenlijk te weten hoe, „Heer” geworden — in plaats van speelsche luidruchtigheid, demonstreert gij in afwachting van wat gebeuren gaat een ietwat duidelijke gereserveerdheid, in plaats van den al of niet beminden, maar in ieder geval dan toch bekenden leeraar, treedt plotseling voor den kathedraal een nieuwe — en in het algemeen met een nimbus omgeven — verschijning: de Professor, inplaats van de woorden: „stilte, we beginnen met het overhooren van de vorige les” hoort U het plechtige „Mijne Heeren”, dat appelleert aan Uwe gemeenschappelijke nieuwe standing en dat uit de speelsche schoolklassen van drie maanden geleden als met tooverslag maakt een verzameling jonge mannen die, bewust van eigen waardigheid, zich zouden schamen de aandacht voor het gesproken woord ook maar door een kleinigheid te verstoren; en van dit eerste „Mijne Heeren” af behoeft ge, — hoogtepunt van vrijheid, — nòóit meer Uw vorige les op te zeggen; hoort ge — bewijs van vertrouwen in Uw receptief vermogen — nòóit meer leerstof herhalen doch steeds weer nieuwe onderwerpen behandelen.

In plaats van, Uw boeken bij het luiden van de bel pakkende, naar huis te gaan en onder ouderlijke vleugels koffie te drinken, daarbij antwoord moettende geven op de vraag of de lessen wel gekend zijn, de repetitie wel geslaagd is en de laatste onvoldoende wel werd opgehaald, stapt ge, de dictaten losjes onder den arm, den zeemleeren handschoen over de linkerhand strijkende en denzelfden over den pols iets terugslaan, den hoed ietwat scheef en den rug ietwat gebogen, naar Uw „kast”, en geniet daar een andere zijde van Uw vrijheid. Wel is de stoffeering van Uw kamer niet geheel in overeenstemming met de herinnering die ge aan eigen huiselijk comfort met U mededraagt, wèl is de verzorging van Uw koffietafel op de keper beschouwd niet geheel gelijk aan wat ge — door niet te koopen genegenheid — thuis gewend waart, maar tegenover het vroeger domineerend ouderlijk gezag staat de serviele onderdanigheid van Uw „juffrouw”, wie ge Uw wenschen maar hebt kenbaar te maken, om ze — zij het ook slechts tegen verzilvering — in vervulling te doen gaan; staat de vrijheid te doen en te laten wat ge wilt.

Uw middagtaak staat, zoo ze er is, in niet minder groote tegenstelling dan Uw morgenbezigheid tot die van eenigen tijd geleden. Gij betreedt laboratorium, werkplaats of teekenzaal en vindt er gelegenheid tot zelfwerkzaamheid die, hoezeer aanvankelijk ook in betrekkelijk nauwe banen geleid, toch reeds een indruk geeft van de taak waaraan Gij U meerdere

jaren te wijden zult hebben. En in plaats van zooals vroeger op een vastgesteld uur naar huis te gaan met het vooruitzicht op huiswerk voor den volgenden dag, zult ge naar vrij besluit Uw bezigheden beëindigen in het prettige gevoel Uw taak volbracht te hebben en de rest van den dag te kunnen besteden aan de talloze genoegens die de eerste studentenjaren in de herinnering van bijkans alle ouderen tot de schoonste van hun leven maken.

Bijna tegenover iedere vroeger ondervonden dwang of beperking stelt het studentenleven een — schijnbaar — ongebonden vrijheid en het is voor U in de eerste maanden nauwelijks doenlijk te beseffen, dat deze vrijheid U verplichtingen oplegt, veel zwaarder dan die, welke vroeger ooit door U gedragen werden, verplichtingen tegenover Uzelf, Uw ouders, de Hoogeschool en de Maatschappij, die nagekomen, U in korten tijd tot man doen rijpen, welker verwaarloozing daarentegen veelal de meest funeste gevolgen met zich brengt.

Over de verplichtingen, welke gij tegenover Uzelf, Uw ouders en tegenover de Maatschappij hebt, zal ik U niet spreken. Wie niet beseft, dat gezondheid van lichaam en ziel het schoonste bezit van den mensch zijn, wie niet begrijpt welke opoffering zijn Ouders zich getroost hebben om dit bezit voor hem, zooveel in hun vermogen was, te vergrooten en veilig te stellen, wie niet inziet, dat de Maatschappij voor de enorme bedragen, welke zij aan haar hooger onderwijs ten koste legt, van de bevoorrechten die het kunnen volgen, met recht studielust en studiekracht mag verwachten, die zal niet door eenige moraliseerende volzinnen tot herstel van zulk een gemis aan inzicht worden gebracht. Maar wel kan het eenig nut hebben Uw verhouding tot de T.H. zelve, in welker verband gij meerdere jaren staat opgenomen te worden, aan een korte beschouwing te onderwerpen.

De tijd, dat Hoogeschool en Universiteit voornamelijk bezocht werden door hen, die zich uitsluitend door *ideeële* overwegingen lieten leiden, ligt achter ons; veel meer dan vroeger is het streven naar het bezit van een academischen graad slechts uitvloeisel van den wensch den lateren strijd om het dagelijksch brood te verlichten, maar toch kan het niet anders of U allen draagt het ideaal met zich om, iets bij te kunnen dragen tot het scheppend werk van den ingenieur, dat, in zijn beteekenis en zijn schoonheid beide, niet onderdoet voor dat van den geleerde en den kunstenaar! Gij allen móet U bewust zijn van de omstandigheid dat geen tweede periode in onze beschavingsgeschiedenis is aan te wijzen waarin de techniek zich in zulk een versnellend ja benauwend tempo heeft ontwikkeld als thans, dat geen geslacht als het onze zoo onophoudelijk met steeds weer nieuwere producten van menschelijk vernuft kennis maakte; gij móet om U heen ziende bemerken hoe in den wedloop naar technische ontwikkeling ons land niet achterblijft en vaststellen, dat — om slechts het voornaamste te noemen — in de hoogoven-, de kunstzijde-, de gloeilampenindustrie, het mijnbedrijf, de petroleumtechniek, den machinebouw, den scheepsbouw, den vliegtuigbouw, het vliegtuigverkeer, den waterbouw, de electrotechniek een werkzaamheid wordt ontwikkeld en technische resultaten worden bereikt, die een gevoel van rechtmatigen nationalen trots en, in vele gevallen, ook oprechte bewondering in het buitenland opwekken. Gij beseft — voorloopig nog slechts in het vage — dat om in de voorste gelederen mee te kunnen werken aan de overwinning van den geest op de, den mensch steeds belagende, natuurkrachten, om mee te kunnen speuren naar de in ongekend aantal nog verborgen natuurgeheimen, om mee te kunnen werken aan het uitbuiten van nieuwe wetenschappelijke inzichten ter vergrooting van het menschelijk welzijn, méer dan gewone inspanning noodig zal zijn en in dit besef zoekt gij steun en voorlichting bij onze Hoogeschool, die in groote meerderheid de ingenieurs heeft afgeleverd, wier werk wij zoo juist met bewondering en ontzag aan ons oog voorbij lieten gaan. Hieruit mag ik de verwachting putten, dat gij de Hoogeschool met vertrouwen en ontzag, ja zelfs met genegenheid tegemoet treedt, en dat Uw geestesgesteldheid een andere is dan van dien jongeman, die — bij de jongste inschrijving overreed wordende door toetreding tot het Hoogeschoolfonds, aan dit instituut moreelen steun te geven en daarmee tevens blijk van achting voor zijn Alma Mater, — op de hoffelijke vraag van een hoogleeraar of hem soms omtrent aard, werkwijze en beteekenis van het fonds nadere inlichtingen zouden mogen worden verstrekt, het ontstellende antwoord gaf:

„Ik geloof het wel”.

Laat ik mogen hopen, dat er in Uwen kring niemand is, die in beperktheid dit aan de kaak gestelde studentenexemplaar ook maar eenigszins benadert, en dat U allen in de Hoogeschool, Uw Hoogeschool, reeds van te voren zult erkennen het Instituut, waaraan gij in heel Uw verder leven groote verplichtingen zult hebben.

Het ware schoon, indien ik het uitspreken van deze hoop zou kunnen laten volgen door de verzekering, dat de Hoogeschool

(Vervolg op pag. 6).

**Zentra-horloges
ankerhorloges
zijn betere**
reeds vanaf **f10.-**

KLAAS VOS
PEPERSTRAAT 5
TELEF. 990

Centrale
verwarming
volgens de nieuwste systemen.

Ingenieursbureau

JOOST
NAAKTGEBOREN Cz.
BUITENWATERSLOOT 51-53-55
TELEF. 868 DELFT

Vraagt prijsopgave
Service
Reparatie



**HOLLANDSCHE SOCIETEIT VAN
LEVENSVERZEKERINGEN N.V.**
ANNO 1807
HEERENGRACHT 475 — AMSTERDAM, (C.)

VOOR KWALITEIT SCHOENEN

Houtepin

HIPPOLYTUSBUURT 29a - TEL. 1404



Zij gaan naar Meinema
..... kaarten bestellen!

F.M. D. v. d. Gaag
zorgt
voor Uw meubelen
en verhuizingen

**A
D
R
E
S** → v. d. HEIMSTR. 83
Leverancier Societeit Phoenix
TEL. 1061
GIRO 148427

VROOM & DREESMANN

bekend om zijn uitgebreide
sorteering en populaire
prijzen

OOK IN DELFT

N.V. Melkinrichting „Samenwerking”

ZUIDEINDE 108 DELFT TELEFOON 995

Waarom is onze

VOLTANA MELK ?

in Flesschen een succes ♦

OMDAT:

Door de bewerking volgens het Voltana systeem, de Melk haar bactericide eigenschappen heeft behouden, als voedsel intact is gebleven, daar het koolzuurgehalte niet is verminderd, waardoor kalkzouten en fosphaten in oplossing zijn gebleven, de Vitaminen zijn NIET vernietigd, deze Voltana Melk in Flesschen is ziektekiem vrij, roomt op en smaakt als rauwe Melk.

Overtuigd U zich door eens een Proef hiermede te nemen.

Beleefd aanbevelend, DE DIRECTIE.



**STEIJGER'S
SLAGERIJ**

Specialiteit in Fijne Worst
en Vleeschwaren

ALLES EIGEN FABRIKAAT

Oude Kerkstraat 9-10
Telef. 168, Delft

OPGERICHT 1863

Een hartigheidje is FIJN, maar . . .
het moet van STEIJGER zijn

**N.V. BROUWERIJ
D'ORANJEBOOM
ROTTERDAM**



Bestelt voor gebruik THUIS in de BROUWERIJ
GEBOTTELD flesschenbier
Houdbaar en heerlijk van smaak

Hoofdagent: J. T. POST
Vrouwjutenland 14, Tel. 92, Delft

**NOORDHOLLANDSCH
LANDBOUWCREDIET N.V.**
OUDE DELFT 141

Alle Bankzaken

Agentschap STOOM-
VAART My.
„NEDERLAND”

Speciale condities:

Vacantie-reis naar Ned. Indië
voor studeerenden.

Correspondent
AMER. EXPRESS Cy.

Samenstellen van privéreizen en
excursies n/h buitenland.
Alle reisbiljetten.

TECHN. HOOGESCHOOL

De Rector Magnificus maakt bekend, dat de heer Ir. E. L. Sellegger, vanwege het Delftsch Hoogeschoolfonds benoemd tot bijzonder hoogleeraar om onderwijs te geven in de papierfabricage, op Woensdag 29 September a.s., des namiddags te 3 ure, in een openbare senaatsvergadering in de vergaderzaal van den Senaat der Technische Hoogeschool, Oude Delft No. 118, zijn ambt zal aanvaarden met eene rede. Voor zoover de plaatsruimte het toelaat, kunnen belangstellenden hierbij tegenwoordig zijn. Na afloop van de plechtigheid zal de gebruikelijke ontvangst door den Hoogleeraar in het Hoofdgebouw, Oude Delft No. 95, plaats vinden.

Prof. Dr. W. J. D. van Dijk maakt bekend, dat hij zijn colleges op Vrijdag 24 September a.s. van 4—5 uur zal aanvangen.

Prof. Ir. G. A. Brender à Brandis maakt bekend, dat hij zijn colleges zal aanvangen op Maandag 27 September a.s.

Prof. Mr. A. C. Josephus Jitta maakt bekend, dat hij zijn colleges zal aanvangen op Donderdag 30 September a.s.

Prof. H. J. van Veen maakt bekend, dat de colleges en oefeningen voor E_1 en N_1 in Beschrijvende Meetkunde en Analytische Meetkunde zullen aanvangen op Maandag 4 October a.s. Op Maandag 11 October zal een inleidend college gegeven worden over Nomographie.

Prof. Dr. C. Zwikker maakt bekend, dat hij zijn colleges zal aanvangen op Woensdag 29 September a.s.

Prof. Ir. G. Brouwer maakt bekend, dat hij zijn colleges zal aanvangen op Dinsdag 28 September a.s.

Prof. Dr. Ir. C. J. van Nieuwenburg maakt bekend, dat hij zijn colleges zal aanvangen op Maandag 27 September a.s., met uitzondering van het college Geschiedenis van de Chemie, T_5 , waarvan de aanvang nader zal worden bekend gemaakt.

Prof. Dr. J. G. Rutgers maakt bekend, dat hij zijn colleges en oefeningen zal aanvangen op Vrijdag 1 October a.s.

Prof. H. M. Luns maakt bekend, dat op Maandag 27, Dinsdag 28, Woensdag 29 en Donderdag 30 September a.s. door hem een schetsexcursie naar Maastricht wordt geleid. Dientengevolge vangen de oefeningen in het handteekenen op de zalen aan op Maandag 4 October a.s.

Prof. Ir. M. J. Granpré Molière maakt bekend, dat de teeken-oefeningen zullen aanvangen op Woensdag 22 September a.s. De aanvang der colleges zal nader worden bekend gemaakt.

Lector J. W. Gonggrijp maakt bekend, dat hij zijn colleges Bodemwaarde zal aanvangen op Donderdag 30 September a.s.

Prof. Dr. H. B. Dorgelo maakt bekend, dat hij zijn colleges zal aanvangen op Dinsdag 5 October a.s. Op het, op den lesrooster aangegeven uur, op Woensdag, zal niet het onderwerp „Materiaalonderzoek met Röntgenstralen” doch „Kinethische Gastheorie” behandeld worden. De leerstof, in dit college behandeld, is een verplicht examenvak voor het kandidaats examen voor natuurkundig ingenieur.

Prof. Dr. J. N. Burgers maakt bekend, dat hij zijn colleges zal aanvangen op Maandag 27 September a.s.

Prof. H. Rosse maakt bekend, dat de tekenoefeningen zijn aangevangen en dat de colleges zullen aanvangen op Woensdag 6 October a.s.

Prof. Dr. Ir. J. Goudriaan maakt bekend, dat hij zijn colleges zal aanvangen op Vrijdag 24 September a.s. Voor de Kerstvacantie wordt behandeld Kostprijsberekening; na de Kerstvacantie de Financieele, Administratieve en Commercieele Vraagstukken in het Bedrijf.

Geslaagd voor het ingenieursexamen voor Mijn-Ingenieur: E. J. van de Laarschot.

Afdeeling der Bouwkunde.

De privaat-docent D. Harting maakt bekend, dat de lessen in grafische technieken weder aanvangen op Zaterdag 2 October a.s. te 9 uur in de lokaliteiten van het Handteekenen, Hoofdgebouw, Oude Delft 95.

Voor ingeschrevenen aan de Technische Hoogeschool bedraagt, voor ongeveer 25 morgens, het lesgeld f 10.—.

De gelegenheid tot etsen en lithografeeren is ook opengesteld voor niet studenten; dezen zijn echter een lesgeld van f 25.— verschuldigd.

De kosten voor materiaal komen voor rekening der ingeschrevenen en zullen per cursus ongeveer f 5.— bedragen.

Zich in te schrijven aan de Afdeeling Handteekenen of bij den privaat-docent, adres: J. M. Molenaerplein 2, Heemstede.

Prof. Dr. J. A. Veraart maakt bekend, dat hij zijn colleges als volgt zal aanvangen:

Economische vraagstukken van socialisme en bedrijfsorganisatie Maandag 4 October 9 uur;

Geschiedenis van het Nederlandsche Arbeidsrecht Dinsdag 5 October 9 uur;

Het Nederlandsche Mijnsrecht Dinsdag 5 October 11 uur.

Economisch Privatissimum Prof. Dr. J. A. Veraart.

Studenten, die wenschen deel te nemen aan het Economisch Privatissimum van Prof. Dr. J. A. Veraart, 1937—1938, worden uitgenoodigd aanwezig te willen zijn in de achterzaal van Hotel Central, Wijnhaven, Delft op Woensdag 6 October des avonds te 8 uur. Op dezen avond zullen de te behandelen onderwerpen worden besproken.

Delftsch Hoogeschoolfonds.

Uit het jaarverslag 1936/1937 van de Commissie van Uitvoering van het Delftsch Hoogeschoolfonds blijkt, dat het Fonds zijn taak met toenemend succes blijft vervullen.

De financieele toestand van het Fonds is zeer bevredigend (het bezit is weer boven de f 100.000.— gestegen), terwijl de gelden ter beschikking van de Commissie van Uitvoering, voor het verstrekken van subsidies voor wetenschappelijke of onderwijsdoeleinden, voor het komende jaar het recordbedrag van f 19.000.— belooft.

Gewezen wordt op de toenemende belangstelling van de industrie voor de technisch-wetenschappelijke opleiding in Delft, waarbij het Fonds de banden, die de industrie met de Technische Hoogeschool verbinden, kan helpen verstevigen. Zoo zijn in het afgelopen jaar twee bijzondere leerstoelen gevestigd, één door den krachtigen steun van de Bataafsche Petroleum Maatschappij, die één harer beste medewerkers Prof. Dr. W. J. D. van Dijk in de gelegenheid stelt om aan de Technische Hoogeschool speciale physische problemen te behandelen, die daar nog niet gedoceerd werden, terwijl een tweede leerstoel, n.l. in papierfabricage, kon gevestigd worden dank zij de medewerking van papierfabrikanten.

Ook de krachtige geldelijke steun, ontvangen van de Rubber-Stichting is te danken aan de samenwerking van Industrie, Technische Hoogeschool en Delftsch Hoogeschoolfonds.

Het jaarverslag geeft een staat van toegestane en uitgegeven subsidies over het afgelopen jaar, alsmede een staat van toegestane subsidies voor het komende jaar. Deze staten geven een duidelijk inzicht in het gebied, waarover de werkzaamheid van het Fonds zich uitstrekt.

Het jaarverslag is voor belangstellenden verkrijgbaar bij het Secretariaat van het Fonds, Oostplantsoen 25 te Delft.

REPETITOREN



WISKUNDE, ook BESCHRIJVENDE MEETKUNDE en THEORETISCHE MECHANICA bij Ir. W. J. Vollewens, c.i., (oud-assistent T.H.) Hoornbruglaan 84 te Rijswijk (Z.-H.), Tel. Den Haag 118393.

WISKUNDE, RADIOTECHNIEK, WISSELSTROOMTHEORIE bij Ir. J. Bloemsmā, ing. radio E.S.E., oud-assistent T.H., Mient 551, Den Haag. Tel. 393278. Lijn 11 en bus P.

WISKUNDE, NATUURKUNDE, MECHANICA, KL. VIERKANTEN bij Dr. Ir. E. H. M. Beekman, Maarten Trompstraat 25.

Ir M. van der Veen, e.i., assistent T.H., Kanaalstraat 5, Delft, Tel. 1761 repeteert WISKUNDE, ELECTROTECHNIEK, WISSELSTROOMTHEORIE en THEORIE van MAXWELL.

(Vervolg van pag. 3).

stellig ook aan al Uw verwachtingen zal beantwoorden en dat ze U slechts vreugde brengen zal. Deze verzekering kan ik U niet geven, al was het slechts omdat gij examens zult af te leggen hebben, die — zooals de ervaring leert, — telken jare aan honderden jongelieden verdriet en teleurstelling brengen. Doch er zijn ook andere omstandigheden die Uw verhouding tot de T.H. ongunstig kunnen beïnvloeden. Een van de voornaamste van deze omstandigheden is waarschijnlijk wel het geringe persoonlijk contact dat tusschen U en de docenten, althans in de eerste jaren, bestaat, zoodat gij vele malen den indruk moet krijgen niet veel meer te zijn dan een massaproduct, aan welks fabricatie wel is waar de noodige moeite wordt besteed doch voor hetwelk persoonlijke belangstelling niet aanwezig is.

Met deze opmerking raak ik een van Uw voornaamste nieuwe plichten: te zorgen, dat gij in persoonlijk contact komt met Uw docenten, zoodra gij aan hun voorlichting en raad behoefte hebt.

Het geheele onderwijssysteem brengt mede, dat de student zich op een grooten afstand van zijn hoogleeraar gevoelt. Ook wanneer hij niet het bekende — overigens als hekeldicht bedoelde rijmpje van den Leipziger student tot het zijne maakt:

Gott ist grosz
Doch gröszter der Professor
Gott weisz Alles
Doch der Professor weisz es besser

zoo zal hij toch in zijn docent in het algemeen een min of meer ongenaakbare persoonlijkheid zien, die te benaderen moeilijk en niet eens zoo heel aantrekkelijk, is. En toch zult gij goed doen, zoodra ge behoefte voelt aan hulp of raad — en wie, in ernst, heeft dit niet, wanneer hij zijn studie degelijk opvat — deze bij Uw docenten te zoeken.

Zonder natuurlijk opdracht hiertoe gekregen te hebben, maar met de volste overtuiging, geef ik U de verzekering, dat gij elk van hen bereid zult vinden, U waar hij kan van raad te dienen en U den weg te wijzen over het moeilijke terrein van Uw studie. Maar noodig is, dat gij zich tot hen richt, den natuurlijken schroom, die U aanvankelijk hiervan weerhoudt, overwint, en vooral niet bijdraagt tot de even kortzichtige als kinderachtige gewoonte het zich tot den docent wenden van anderen aan te zien en te laken als een minderwaardig middel om „interessant” te schijnen.

Moeilijker misschien nog dan het bepalen van Uw houding tegenover Uw docenten, is het bepalen van Uw houding tegenover het leerprogramma der T.H.

Zooals gij allen weet is het studieprogramma voor alle categorieën van aanstaande ingenieurs nominaal gebaseerd op een 5-jarige studie, waarbij na ieder jaar door een examen voorzien wordt in de, meër nog door de T.H. dan door de studenten gevoelde behoefte, vast te stellen of de geboden leerstof regelmatig wordt verwerkt. Hoe op dezen feitelijken toestand door sommigen wordt gereageerd, blijkt uit een als citaat geplaatst varium in den laatsten studenten Almanak, waarin de schrijver kortweg beweert „vierkant maling aan het vijfjarenplan” te hebben. Zooals het meer is met gezegden, die als slagwoord hun momentane uitwerking niet missen, zoo bezit ook deze uitspraak weinig innerlijke beteekenis. Zij geeft mij echter gereede aanleiding tot de volgende beschouwing.

Vragen we ons af, aan welke eischen de Technische Hoogeschool in ons maatschappelijk leven te voldoen heeft, dan behoort ze — van utilistisch standpunt bezien — jonge menschen op te leiden, die na behaald eindexamen, binnen afzienbaren tijd bruikbaar zijn op die plaatsen, welke industrie, handel en nijverheid voor den ingenieur openstellen. Over haar tweeledige hogere roeping, meer in het bijzonder op te leiden voor die — snel in aantal groeiende — functies, waarin voornamelijk of uitsluitend zelfstandig en origineel wetenschappelijk werk verricht moet worden, en door eigen onderzoekingswerk bij te dragen tot den vooruitgang van Techniek en Technische Wetenschap, zal ik — zij het noode — op dit oogenblik zwijgen; want het is voornamelijk de eerstgenoemde eisch, die de Hoogeschool ertoe dwingt, een betrekkelijk sterk bindend studieprogramma vast te stellen. Gij zult dit programma hebben aan te zien, als de vrucht van een veelzijdig en diepgaand overleg tusschen de verschillende Afdelingen onzer Hoogeschool; een overleg dat zijn weerspiegeling vindt in de voordurende wijzigingen van dit programma.

Hoezeer de Technische Hoogeschool zich er van bewust is, dat dit leerprogramma velerlei gebreken en leemten vertoont, hoezeer zij beseft, dat de door haar gestelde eischen soms zeer zwaar zijn, toch beschouwt zij het thans vigeerende leerprogramma als het beste compromis tusschen de velerlei eischen die er aan gesteld worden en dus ook als den besten gids, welken zij haar leerlingen ten geleide kan geven. In dit verband gezien valt bij de beoordeeling der uitspraak, dat iemand „vierkant maling” aan het studieprogramma heeft, gesteld ze werd in ernst gedaan, de aandacht niet op den humor van

het gezegde, maar op de verregaande domheid en zelfoverschatting welke er uit spreken.

Zonder aarzelen en met het gezag van den docent, die jarenlang met groote belangstelling het lot van zijn studenten gevolgd heeft, geef ik U dezen raad mee

Houdt U zoo goed mogelijk aan Uw studieprogramma.

De drogredenen welke U van het opvolgen van dezen raad zullen afhouden zijn talloze: Docent A is al een tijdje voor U zich van zijn bestaan bewust werd met zijn colleges begonnen: spreekt voor U dus Latijn; B is onduidelijk; C gaat te vlug, zoodat je tóch geen dictaat kunt maken; D gaat zò langzaam dat je inslaapt; E is werkelijk al te vervelend (hoewel dit moet toegegeven, wèl duidelijk), F (dit is de grootste zondaar) is zò duidelijk, dat je alles snapt zoodat de aardigheid er af is; G heeft om negen uur college (ik vrààg je!); H daarentegen om èèn uur, als of je na den koffiemaaltijd nog een slaapmiddel nodig hebt . . . ziehier een aantal overwegingen, die bij elkaar ruim voldoende zijn U alle colleges te laten missen en die bovendien het voordeel hebben Uzelf vrij te pleiten van iedere persoonlijke nalatigheid! Er zijn ook andere verontschuldigen voor het niet-loopen van colleges: een verloren dictaat, een uitgeleend dictaat, een vergeten dictaat, een onduidelijk dictaat (het is verwonderlijk hoeveel soorten dictaten er zijn en hoe weinig goede), mooi weer, slecht weer, en nog vele andere van futielen aard, die weliswaar in den aanvang nog een gevoel van licht zelfverwijt plegen op te wekken, doch die op den duur op uiterst gevaarlijke wijze Uw aanvankelijk aanwezige werklust aanvreten. Weer een andere aanleiding om van het aanbevolen studieprogramma geheel of gedeeltelijk af te wijken is de verzuchting, dat de vele wis- en natuurkunde die in de uiterste studie jaren verwerkt moet worden, de aandacht voor de technische problemen doet verslappen; een overweging die den betrokkene er zoo gemakkelijk toebrengt te gelooven dat — omstandigheden buiten zijn schuld — het vervolgen van zijn eigenlijke ambitie in den weg staan.

Laat mij in omgekeerde volgorde de reeks van oorzaken die op de studie van den aankomenden jongen student telken jare een zoo verderfelijken invloed blijkt te hebben, aan een kotre bespreking onderwerpen.

Dan worde in de eerste plaats volmondig toegegeven, dat in de eerste beide studie jaren het overgrote deel der colleges wordt opgeëischt door de wis- en natuurkunde. Bovendien — zijn in het algemeen gesproken — de wis- en natuurkundige vakken veel zwaarder dan de technische, die uiteraard in vele gevallen nog in meer beschrijvend zinn behandeld worden. Zonder twijfel ligt dus voor de meesten Uwer het zwaartepunt van de propaedeutische studie in de wis- en natuurkunde! De beteekenis van deze wetenschappen kan echter moeilijk hoog genoeg worden aangeslagen: zij vormen den onmisbaren grondslag van de meeste technische wetenschappen, zij stellen den ingenieur het volstrekt onmisbare gereedschap ter hand, waarmede hij zijn technische problemen zal hebben te behandelen.

Het valt dan ook hoogelijk te betreuren, dat deze beteekenis door zeer velen wordt onderschat en zelfs totaal miskend, en dat een in Delft weligtierend repeteersysteem, de meest oppervlakkige studie van de allervoornaamste ingenieurs-hulpwetenschappen in de hand werkt. Wanneer de tegenwoordige generatie in het Corps zijn nieuwe leden in dit opzicht een betere opvoeding wil geven dan voorgaande geslachten deden, dan zal zij in de plaats van den raad „geen college's te loopen en van den beginne af te repeteeren”, dezen anderen moeten geven door eigen inspanning, door eigen nadenken de moeilijkheden te overwinnen.

Stompzinnig africhten voor examens, het inpompen van antwoorden van toevallig bekende examenvragen, zooals dit vaak plaats heeft, verlaagt den student tot een afgerichten papegaai, ontroof hem alle verantwoordelijkheidsbesef, maakt hem, — ook bij toevallig met succes bekroonde examens, — voor zijn verdere studie totaal ongeschikt en maakt het begrip vrije studie tot een aanfluiting.

Tegenover de aanprijzing van dit soort africhten, dat zoo ten onrechte met den naam van repeteeren wordt aangeduid, stel ik, voor de zooveelste maal, en in den scherpsten vorm, mijn afkeuring.

Maar daar tegenover beveel ik U *werkelijk* repeteeren ten sterkste aan. Geen sterveling kan zich een wetenschap eigen maken allèen door te luisteren naar hetgeen een ander hem erover vertelt. Daarvoor is heel wat meer noodig: in de eerste plaats het voor zichzelf vastleggen van het gehoorde, in vele gevallen het nader uitwerken van gemaakte aantekeningen, het kritisch overdenken van het gehoorde, het zich bewust voor oogen stellen van de verschillende elementen waaruit een langer betoog is samengesteld, het overzien van den samenhang van een aantal achter elkaar geleverde betoogen, het herhalen (en dus repeteeren!) van het eenmaal verwerkte en uiteindelijk het zelfstandig toepassen ervan. Elk van deze bezigheden biedt zijn moeilijkheden, en het zou wel een wonder zijn wanneer de gewezen H.B.S.-jongen, bij ieder kleinigheid ge-

steund en geholpen door zijn leeraren, als jong student al deze moeilijkheden zelfstandig zou kunnen overwinnen. Leiding en hulp zijn ook voor hem onmisbaar en voor zoover de door de T.H. geboden hulp voor hem tekortschiet, zal hij ze erbuiten moeten zoeken. Hij doet dit ook, en liefst zoo vlug mogelijk. Hij zoekt echter competente voorlichting, hij verlangt verklaring en opheldering van door hemzelf ontdekte moeilijkheden, hij verruime zijn kennis en vooral zijn inzicht, en wijze van de hand een dressuur, die in haar wezen ver staat beneden het lessen leeren op de H.B.S.

Wie op deze wijze zijn studie opvat zal de hulpmiddelen waardeeren, die de T.H. hem biedt en dus vanzelf stelling nemen tegen de vele tevoren opgesomde invloeden, welke hem er anders gemakkelijk toe kunnen brengen deze hulpmiddelen te verwaarloosen.

De vraag die voor U allen in de komende maanden van beslissenden invloed is voor de wijze waarop gij Uw studie zult opvatten is, hoe gij Uw plichten tegenover de T.H. zult afwegen tegenover de genoegens en de plichten die U als Corpslid wachten. Het stellen van die vraag is makkelijker dan haar te beantwoorden, maar ieder van U zal aan het einde van dit jaar ten opzichte van zichzelf een antwoord op die vraag hebben gegeven.

Laat ieder van U er naar streven, dat hij zijn standpunt bewust inneemt, en trachten te voorkomen dat hij naar huis terugkeert tekorthebbende gedaan aan rechtvaardige verwachtingen van anderen, wat erger is, verzaakt hebbende aan eigen goede voornemens.

Ik keer na deze korte uiteenzetting terug tot de woorden „Vrije Studie”, die vooral aan onze Hoogeschool op zoo velerlei wijze worden verstaan.

Wanneer wij ons in oogenblikken van zelfcritiek afvragen, waardoor wij menschen ons in den goeden zin van het rede-looze dier onderscheiden, dan is het door het, in den meest letterlijken zin, wondere vermogen ons bestaan te beleven, ons van het bestaan van een omringende wereld bewust te zijn, de schoonheid en rijkdom beide van die omgeving te beseffen, vervuld te zijn van de begeerte, begaafd te zijn met het vermogen, die schoonheid te zoeken en dien rijkdom te exploiteeren; dan is het door het vermogen een aanmerkelijken invloed te kunnen uitoefenen op onze eigen bestaansvoorwaarden, dan is het door het vermogen onszelf, althans voor een deel, verantwoordelijk te kunnen stellen voor onze stoffelijke welvaart, onmisbare voorwaarde voor het nastreven van ideale ontwikkeling.

Vragen wij ons af, op welke wijze wij dit vermogen gebruiken, dan luidt het antwoord voor het tegenwoordige geslacht vernietigend. Op hetzelfde oogenblik, waarop de techniek haar hoogste triomfen viert, waarop door het verkeer zoowel te land en te water, als door de lucht een uitwisseling van goederen en ideeën wordt mogelijk gemaakt, als waarvan nog kort tevoren niet gedroomd is kunnen worden, waarop wij in eenige uren in staat zijn te overzien waar tekorten van het een, overschotten van het andere ontstaan, waarop wij de zekerheid hebben, dat de rijkdom der aarde in de behoeften van haar bewoners ruimschoots voorziet, waarop wij het zelf in de hand hebben voor een doelmatige verdeling te zorgen, op datzelfde oogenblik ontpoppen wij ons als het meest moorddadige, kortzichtige, gewetenlooze en domme dier, dat zich niet ontziet, blindelings aan te sturen op vernietiging van datgene, dat met ongekende inspanning en onder ontplooiing van zijn beste eigenschappen door hemzelf is tot stand gebracht.

Het gelijktijdig naast elkaar bestaan van bewonderenswaardige intelligentie en verachtelijke bekrompenheid, van verfijnd gevoel en grove botheid, van beheersching en machteloosheid, van scheppingsdrang en vernielzucht, doet de hoop op het bereiken van lichtere tijden dan die, welke wij thans beleven,

juist bij den denkenden mensch verflauwen en nauwelijks zou er reden zijn om nog langer vertrouwen in de komst van een betere wereld te hebben wanneer wij ons niet tegelijk voor oogen stelden, dat de genoemde tegenstellingen niet — tenzij op een enkele uitzondering na — eigenschappen van eenzelfden drager zijn, doch dat intelligentie, gevoel, zelfbeheersching, scheppingsdrang de kenmerken van het individu, domheid, botheid, machteloosheid, vernielzucht die van de massa zijn. Den enkeling ontbreekt het niet aan al die eigenschappen, die kunnen bijdragen tot vooruitgang van de mensheid, het is de kudde die door het niet gericht zijn van haar elementen-gevolg van onmacht van die elementen zelf als van onkunde of onwil van haar leiders — tot een waardelooze, onberekenbare en gevaarlijke eenheid wordt.

Wanneer wij ooit mogen hopen verder te komen op den moeizamen weg van beschaving, dan zal er een einde moeten komen aan de mogelijkheid, dat volken straffeloos en onnadenkend kunnen doen, wat individuen, terecht, tot een krankzinnige of een misdadiger stempelt: moedwillig vernielen wat anderen en zijzelve hebben tot stand gebracht. Daartoe is noodig „gerichte” eerbied voor de gedachten en voor het werk van die anderen. Niemand beter dan de scheppende ingenieur kan bijdragen tot het bereiken van dit ideaal. Hij ontworstelt de aarde de mineralen, ertsen en grondstoffen, die voor het onderhoud van ons bestaan noodig zijn; hij bewerkt ze tot ze voldoen aan de eischen gesteld door de constructies, vruchten van zijn intentieven geest; hij brengt, meer dan eenig ander in onze samenleving, hetzij door brug, hetzij door weg, hetzij door trein of automobiel, hetzij per vliegtuig, hetzij per telefoon of radio de verbinding tot stand tusschen hen, die naar toenadering zoeken; hij voor allen beseft wat volgens den dichter Prometheus beleefde:

„Im Kampf der Giganten und Götter
Siegt weder Riese noch Gott, sondern der duldende Mensch.
Ueber die Räume und Zeiten, Geschlechter empfindend wie
Pulse

Stöszt er den Stollen des Lichts in das Gebirge der Nacht.
Fliegend von Scheitel zu Scheitel springt über die himmlische
Flamme,

Blühen Gedanke und Tat, wächst aus dem Menschen das
Werk,

Wachsen aus Werken die Menschen und reichen von höheren
Stufen,

Immer dem Suchenden dar, was ihn erleuchtend erhebt:
Immer strebt ja der Mensch: von jeder erklimmener Sprosse
Schaut nach der höchsten sein Blick, faszt nach der nächsten
die Hand”.

Moge ik in U toegesproken hebben een schare van jongelieden, die in dezen zin mensch willen zijn, die de nieuwe periode van hun leven ingaan met een hooggesteld ideaal, waaraan te verzaken niet in hun gedachten opkomt, die zich bewust zijn van de verantwoordelijkheden, die zij tegenover zichzelf, hun ouders en de maatschappij hebben. Dan kan ik in U begroeten jonge menschen, die tweevoudig te benijden zijn, omdat zij kunnen putten uit twee onmiddellijk naast elkaar gelegen bronnen:

die der kennis en die der vreugde.

Moge U vreugde scheppen uit Uw kennis,
Moge U kennis putten uit Uw vreugde,
Moge Uw aller streven gericht zijn naar wat slechts met de grootste inspanning te bereiken valt, doch in zijn diepste beteekenis het hoogste goed van den Denkenden Mensch uitmaakt:

„Vrije Studie.”



WAAROM deze Winter weer lid van één der **Gezellige DANSCLUBS**
VAN DE **ACADÉMIE DE DANSE „ROCCO DUBOIS”**
TE 's-**GRAVENHAGE????**

OMDAT de reputatie, welke zij zich heeft kunnen
verwerven en „**WETEN TE BEHOUDEN**”, de
beste waarborg is voor de toekomstige leerling.

INSCHRIJVING EN INLICHTINGEN DAGELIJKS
34 JAN PIETERSZ. COENSTRAAT 34 DEN HAAG
TELEFOON 771909 (Bezuidenhoutkwartier)



Met 't oog op de „gratis voorbereidings-cursus”, verdient vroegtijdige inschrijving aanbeveling

Bij

AMSTLEVEN

N.V. AMSTERDAMSCHER MAATSCHAPPIJ VAN LEVENSVERZEKERING

is een verzekering **ZEKERHEID.**

Solide Grondslagen

Voorzichtig Beheer

Volledige openbaarheid

Hoofdkantoor te Amsterdam, Nieuwe Spiegelstraat 17.

VRAAGT TARIEVEN EN BROCHURES.

N.V. „CEMSTO” - Vrijenbanschelaan 22-24

□ □ □ TELEFOON 1020 □ □ □

**Het schoonmaak- en
Glazenwassersbedrijf
voor Delft**AMSTERDAM - HAARLEM - HILVERSUM - VELSEN - LEIDEN
DEN HAAG - DELFT - ROTTERDAM - UTRECHT - BRUSSEL

**STAATSMIJN
PRODUCTEN**



**HYBRANDSTOFFEN
HANDEL
V.H.S. OLIEMANS**



Pelikan

TUBEN-TEEKENINKT
gevuld met O.-I.-inkt of gekleurde
watervaste teekeninkt
GÜNTHER WAGNER
PELIKAN MIJ. N.V. AMSTERDAM. SINGEL 294

f 20

Overal verkrijgbaar

Nic. VENEMA

TAILOR

ANNA PAULOWNASTR. 19

TELEF. 113126

DEN HAAG

UITSLUITEND:

**ENGELSCH
STOFFEN**


„OZON”
VOORBURG

R.K. 3

WASSCHEN
STOOMEN

SPECIALITEIT: Hofleverancier

„ECON-TARIEF”
ook voor Heerenwasch.
HET VOORDEELIGST!

Vraagt inlichtingen:

TEL.: HAAG 778011.

B. VETH & CO

18 **B** 79

DELFT

Betrekt Uwe melk en melkproducten van de N.V.

Delftsche MelkinrichtingDIRKLANGENSTRAAT 66-70
TELEFOON No. 42Gerechtigd t/h voeren v/h Rijksbotermerk.
Gebruikt „VETHCO” gepasteuriseerde
melk, roomt op als rauwe melk en is
onovertreffbaar.**N.V. KINESIS**

OFFICIAL FORD DEALER

DELFT - TEL. 906

**De nieuwe Ford V 8, 60 en 85 rem P.K.
is in onze showroom te bezichtigen.****TREEDT**ALVORENS UW DISSERTATIE IN DRUK TE
GEVEN, EERST IN ONDERHANDELING MET
NAAMLooZE VENNOOTSCHAP W. D. MEINEMA
MONOTYPE-DRUKKERIJ
HIPPOLYTUSB. 6 DELFT TELEFOON 160Een bewijs van
inschrijving in
het Archief der**N.V. BEGRAFENIS-ONDERNEMING VAN
W. J. INNEMEE & Zn., 's-Gravenhage**waarborgt een regeling volgens beschre-
ven wenschen en biedt gelegenheid
tot SPAREN voor de kosten welke
elk sterfgeval met zich mede brengt.

STANDAARDKLASSEN vanaf f 100.-

Inlichtingen Denneweg 71-73

Telefoon 115940

BLOEMEN

PLANTEN

**BLOEM-BINDERIJ
HERMAN ROMIJN**

TELEFOON 1422

WIJNHAVEN 14

DELFT

AARDEWERK

GLASWERK

TECHNISCHE HOOGESCHOOL

Candidaats Examens 1937.

Zij, die een nader onderzoek in Theoretische Mechanica en (of) Veldentheorie bij Prof. Dr. Ir. J. A. Schouten hebben af te leggen, kunnen deze examens afleggen of in September of in Januari 1938. Uitdrukkelijk wordt er echter op gewezen, dat elke candidaat slechts éénmaal examen kan afleggen.

De schriftelijke zittingen worden gehouden op Dinsdag 28 September en wel:

Theoretische Mechanica des voormiddags 9—12, Veldentheorie des namiddags 2—4 aan de Jaffalaan.

Degenen, die het recht hebben aan deze examens bij wijze van tentamen deel te nemen, moeten zich schriftelijk opgeven bij Prof. Schouten en krijgen geen nadere oproeping.

Met ingang van heden worden de volgende wijzigingen in den lesrooster aangebracht:

Maandag 9—10 t.K., Verkeerstechniek $W_2 E_2$, Prof. Westendorp, wordt verplaatst naar Woensdag 11—12 uur, zaal 206.

Dinsdag 11—12 t.K., Irrigatie C_5^{**} , Prof. Haringhuizen.

Vrijdag 11—12 t.K., Irrigatie C_5^{**} , Prof. Haringhuizen.

worden verplaatst naar Dinsdag 1—2 en Woensdag 11—12.

Vrijdag 9—10 Scheikundige Technologie T_5^{**} , T_6^{**} , Prof. Steger, wordt verplaatst naar Woensdag 9—10, zaal 32.

Prof. Dr. C. H. van Os maakt bekend, dat hij zijn colleges zal aanvangen op Dinsdag 5 October a.s.

Prof. J. M. Tienstra maakt bekend, dat hij zijn colleges zal aanvangen op Dinsdag 28 September a.s.

Prof. Ir. W. Schermerhorn maakt bekend, dat hij zijn colleges zal aanvangen op Maandag 27 September a.s.

Prof. Ir. Chr. K. Visser maakt bekend, dat hij zijn colleges zal aanvangen op Vrijdag 1 October a.s.

Prof. Ir. C. M. van Wijngaarden maakt bekend, dat hij zijn colleges zal aanvangen op Dinsdag 28 September a.s.

Laboratorium voor Microbiologie.

Het college Algemeene Microbiologie voor T_3 zal aanvangen op Woensdag 29 September a.s.

Het college Toegepaste Microbiologie voor T_4 en T_5 zal aanvangen op Vrijdag 1 October a.s.

Geslaagd voor het candidaatsexamen voor Natuurkundig-Ingenieur: W. P. J. van Berkel.

College in de geschiedenis van schilder- en beeldhouwkunst, Donderdag 11—12 uur, Gebouw voor Decoratieve Kunst, Oude Delft 75.

In 20 voordrachten met lichtbeelden zal Prof. H. M. Luns in groote trekken de ontwikkelingsgeschiedenis van de Europeesche schilder- en beeldhouwkunst aangeven. Bij de zeer samenvattende cultuur-historische behandeling van het onderwerp, zal in den achtergrond aandacht worden gevraagd voor de geestelijke en maatschappelijke stroomingen, die op de artistieke productie van hantschappelijke stroomingen, die op de

14 Oct. 1 De Atheensche democratie: Pericles en Phidias. Ve eeuw v. Chr.

21 Oct. 2 Grieksch imperialisme: Alexander de Grootte en het Hellenisme. IIIe eeuw v. Chr.

28 Oct. 3 Het romeinsche imperium: Augustus, de portret-beeldhouwers. Ie eeuw.

4 Nov. 4 Het Christendom in zijn romeinschen oorsprong: Constantijn de Grootte, de catacombenkunst. IVe eeuw.

11 Nov. 5 Het Christendom in zijn byzantijsche verfijning: Justinianus en Theodora, de mozaïken te Ravenna. VIe eeuw.

18 Nov. 6 De pré-renaissance: De miniaturisten van Karel den Grootte. IXe eeuw.

25 Nov. 7 Paus en Keizer: Hendrik IV, Gregoris VII, de romaansche beeldhouw- en schilderkunst. XIe en XIIe eeuw.

2 Dec. 8 Kerk en volk: Het fransche Cathedraalportaal. XIIIe en XIVe eeuw.

9 Dec. 9 Steden en Burgers: Bourgondië, Claus Sluter en Jan van Eyck. XVe eeuw.

16 Dec. 10 Renaissance en persoonlijkheid: Italië, Florence en de beeldhouwers van het quattrocento. XVe eeuw.

13 Jan. 11 Humanisme en drukunst: Maximiliaan van Oostenrijk, Albrecht Dürer en de duitse grafische meesters. XVIe eeuw.

20 Jan. 12 De volledige mensch: Leonardo, Michel Angelo, Rafaël, de hoogrenaissance te Rome. XVIe eeuw.

27 Jan. 13 Vorstenglans: Hendrik VIII, Frans I, Karel V, Holbein, school van Fontaineblau, Titiaan. XVIe eeuw.

3 Feb. 14 De nieuwe wereld en de spaansche henomonie: De „katholieke koningen”. Philips II, El Greco. XVIe eeuw.

10 Feb. 15 Contra-reformatie en barok: De „aartshertogen” in de zuidelijke Nederlanden, Rubens. XVIIe eeuw.

17 Feb. 16 De hofkunst staatzorg: Richelieu-Lodewijk XIV, Nic. Poussin, Ch. Lebrun. XVIIe eeuw.

24 Feb. 17 Het stille-leven der burgers: De cabinetschilderkunst der „petit maîtres” in contrast met de hofkunst van Frederik Hendrik. XVIIe eeuw.

3 Mrt. 18 Ancien régime en revolutie: De verfijnde kunst der 18e eeuw en de classicistische reactie van Louis David. XVIIIe eeuw.

10 Mrt. 19 Klassicisme en Romantiek: De strijd der beide geesteshoudingen, speciaal in Frankrijk. XIXe eeuw.

17 Mrt. Eclectisme: De kunsten spiegelen den tijdgeest en de zeer verschillende geestelijke en maatschappelijke stroomingen.

EXAMENS.

Geslaagd voor het propaedeutisch examen voor Civiel Ingenieur: J. W. Boelen; H. M. Bos; P. H. Bosboom; M. Bijl; P. H. J. Claassen; J. G. Gooden; C. C. M. baron van Hövell van Wezeveld en Westerflie; W. P. van der Laan; W. J. Prior; W. C. M. Rombouts; G. Santing; J. C. Schlösser; H. Schotman; J. Slinkers; J. Snijder; H. H. Vos; L. van Wagtenonk; J. E. Willemsen; C. A. Zanen; K. C. Zijlstra.

Geslaagd voor het propaedeutisch examen voor Werktuigkundig Ingenieur: J. Andriess; L. van Assendelft; J. W. R. Baerts; J. C. Bakker; J. H. Beckmann; A. H. Bodaan; W. van Diest; F. W. Haeseker; S. Hanskamp; A. M. Hazen; D. J. van Houweling; J. P. Ilmer; A. W. Lindenburg; J. J. Neurdenburg; W. F. C. van Nieuwenhuizen; J. G. Slotboom; A. A. Spitz; P. H. G. J. Spuijbroek; A. Tacoma; L. G. van Vreden; J. J. Weeda; H. F. Wesenhagen; C. H. F. Wesselink.

Geslaagd voor het propaedeutisch examen voor Bouwkundig Ingenieur: L. H. A. O. Buchta; L. A. de Haas; J. van Rees; J. C. Rentjes; F. E. Wilmer.

Geslaagd voor het propaedeutisch examen voor Electrotechnisch Ingenieur: W. Beukema; F. H. E. Bicknese; R. Boers; J. Dekker; C. P. L. van Doveren; F. Elenbaas; D. T. Geerlings; H. H. Hannesen; H. den Hartog; H. Hoekstra; P. A. van der Hoeven; S. Hosang; H. C. J. de Jong; J. G. de Jongh; H. Kiderlen; O Hong Djie; R. van Romunde; E. Scholten; R. L. Weitzenböck.

Geslaagd voor het propaedeutisch examen voor Natuurkundig Ingenieur: G. van Gijn; J. H. Houtman; J. M. L. Janssen; N. J. Meijnsing; E. J. G. Toxopeus.

Geslaagd voor het propaedeutisch examen voor Scheikundig Ingenieur: H. J. A. Almoes; P. J. Benjaminse; J. J. Bezem; W. W. van Haeften; S. S. de Koe; W. May; G. van Riet; Mej. J. Rischen; J. W. G. M. Staal; H. van der Stoel; H. van der Vet.

Geslaagd voor het propaedeutisch examen voor Mijn Ingenieur: J. G. F. Bast; W. F. van Beek; J. Bos; R. F. de Bruïne; H. Dekker; A. von Faber; A. W. van Haeften; A. Hols; G. M. Kr mer; W. J. van Riel; F. J. Sanders; M. van der Sleen; W. P. Teeuwisse.

Kleine advertentiën

TE HUUR.

AANGEBODEN een gemeubelde voorkamer en slaapkamer. Stroomend water. Prijs is f 22.50 p. m.

POORTLANDLAAN No. 11.

NAAMLOOZE VENNOOTSCHAP
W. D. MEINEMA'S DRUKKERIJ

II STAAT STEEDS II
VOOR U GEREED II

H. H. Studenten

Laat uw ontwikkel-, afdruk- en vergrootingswerk behandelen bij Uw Corpsleverancier

FRED. ALEX. ALBERS

PEPERSTRAAT 15 TELEF. 1329

KODAK SPECIALIST

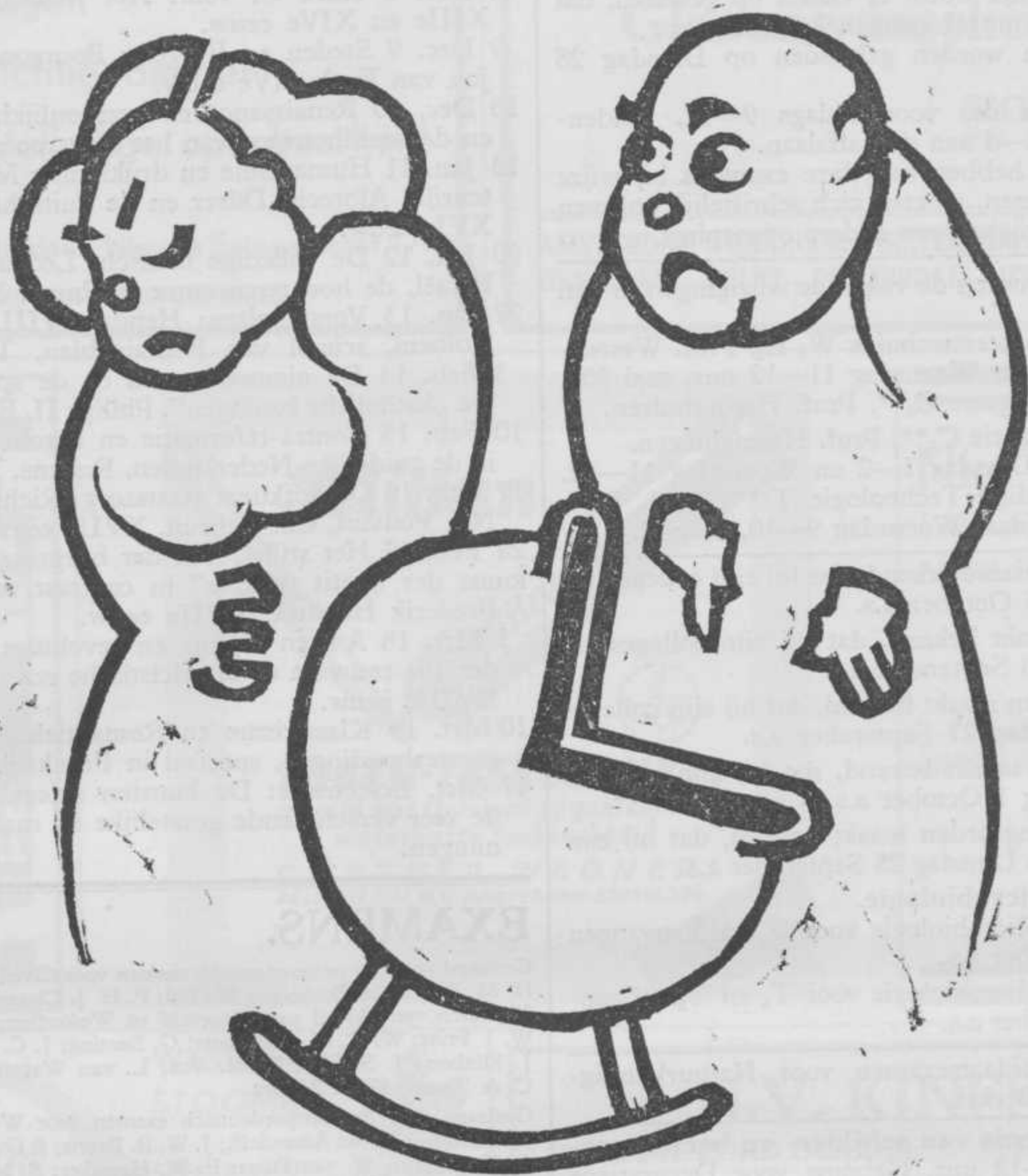


J. Baretta Delft

Voorstraat 105 - Tel. 151
Postrekening No. 109854

Koopman
en Commissionnair in
**GROENTEN
EN FRUIT**
voor binnen- en buitenland

Leverancier
Societeit „Phoenix”



Hoe hij het thuis vertelde....

DE FEESTWIJN

CHAMPAGNE LOUIS ROEDERER

BIJ UITNEMENDHEID
IS EN BLIJFT DE
VERKRIJGBAAR IN DE
SOCIETEIT „PHOENIX”
AGENTEN: **N. V. Hoogewerff, Chabot & Visser's**
Wijnhandel Den Haag — ROTTERDAM — Arnhem

Heeren Studenten!

Wij leveren alles voor Ontbijt- en Koffietafel
le Kwaliteit en Lage Prijzen

Beleefd aanbevelend,

C. C. WEIL, Hippolytusbuurt 17.
TELEFOON 1286.

PRIJSVERLAGING

Vraagstukken over theoretische mechanica
door Prof. Dr F. Schuh en Ir J. C. N. Graafland e.i.
f 8.50, geb. f 9.50. Verlaagde prijs f 5.10
gebonden f 5.90

**Vraagstukken over differentiaal- en inte-
graalrekening en over analytische en
beschrijvende meetkunde**

door Prof. Dr F. Schuh.
Deel I A. Vraagstukken over differentiaalrekening, met
volledige aanwijzingen ter oplossing.
Gecart. f 8.— Verlaagde prijs f 4.90

OOK DOOR DE BOEKHANDEL VERKRIJGBAAR
P. NOORDHOFF N.V. — GRONINGEN